

# Öppna jämförelser – Grundskola 2018

Haparanda stad

## Nyckeltal för den kommunala grundskolan 2011-2018

### **Syfte**

Syftet med kommunrapporten är att, utifrån ett urval av centrala nyckeltal, ge huvudmännen ett bra och lättillgängligt underlag för analyser och utveckling av skolan. Diagrammen i rapporten kan användas direkt för att presentera den egna kommunens resultat, men kan också fritt användas för att sätta ihop en egen presentation.

### **Källor**

Öppna jämförelser - Grundskola baseras på statistik från Skolverket samt SCB och finns tillgänglig i kommun- och landstingsdatabasen Kolada. All statistik som finns att tillgå i Kolada går att exportera för att göra egna bearbetningar. Statistiken i den här rapporten speglar i huvudsak resultatutveckling för de kommunala grundskolorna i kommunen från 2011 till 2018 och nyckeltalen ska ge en så allsidig bild som möjligt av elevernas kunskapsresultat.

### **Jämförelserreferenser**

I presentationen finns kommunens resultat för ett urval nyckeltal, tillsammans med värden för de fristående skolorna i kommunen, samtliga skolor i länet och i riket. Det lägsta och det högsta värdet bland rikets kommuner finns också med, för att visa på spridningen. För varje nyckeltal redovisas också resultaten för de kommunala skolorna i kommunen uppdelat för flickor och pojkar, tillsammans med motsvarande värde i riket för jämförelse.

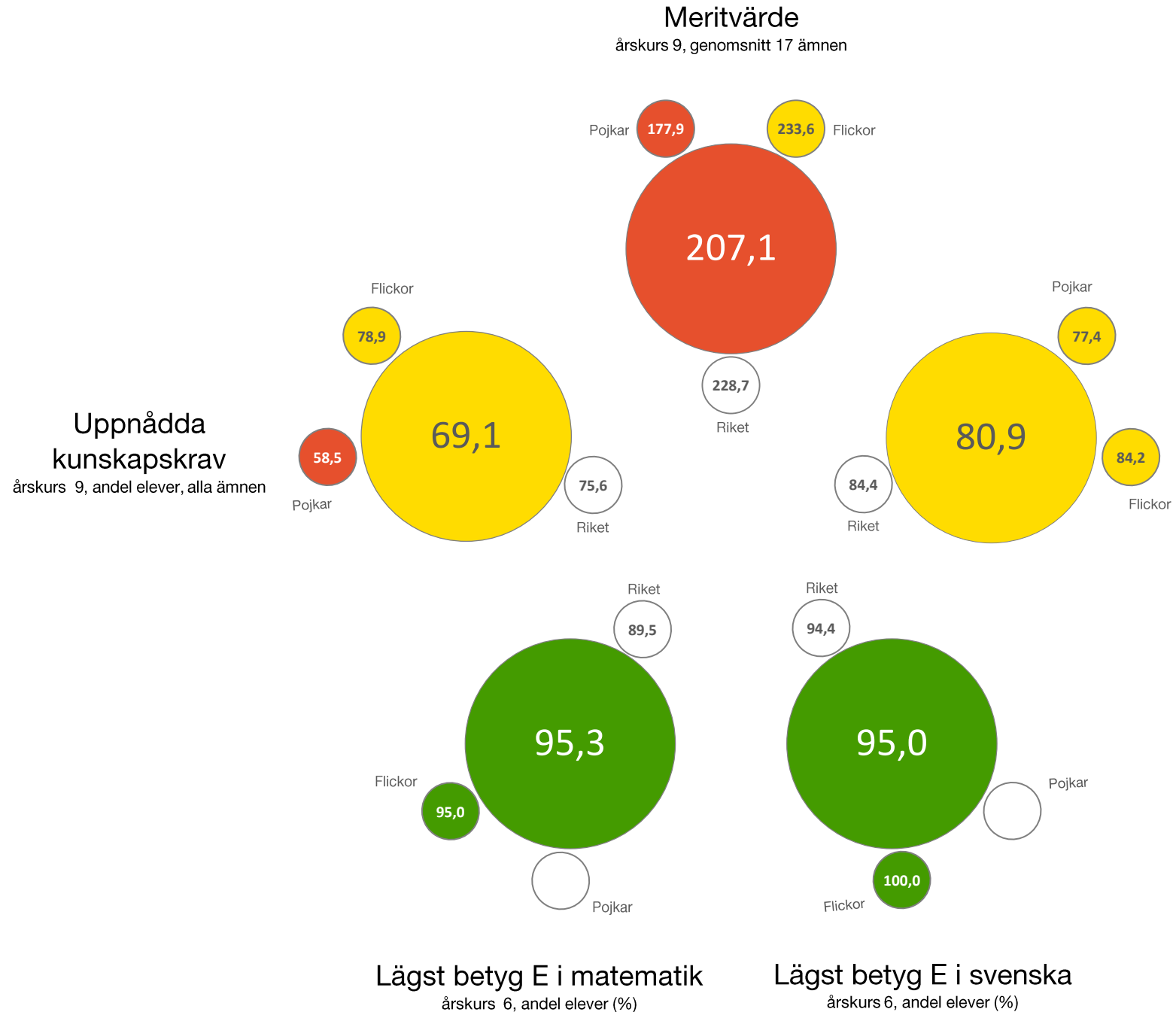
# Sammanfattning

För att ge en helhetsbild av kommunens resultatet presenteras här nyckeltalen - avseende år 2018 - i en sammanfattande bild.

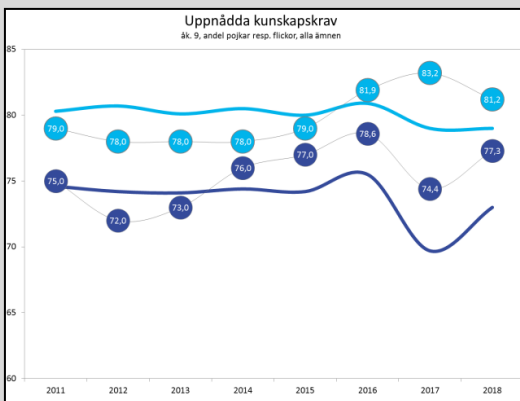
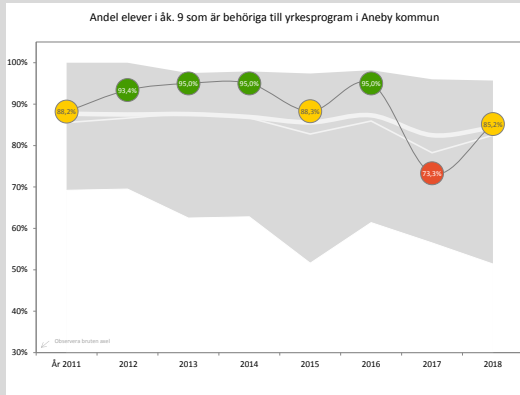
Förutom nyckeltal för kommunens kommunala skolor presenteras även motsvarande uppdelat på flickor och pojkar samt för riket.

Färgerna visar hur resultaten i kommunen förhåller sig till övriga kommuner. Grön färg betyder att kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med högst värde i förhållande till de andra kommunerna. Röd färg får de 25 procent av kommunerna med lägst värde och gul färg får de 50 procent av kommunerna som ligger mitt emellan.

I de fall som resultat saknas visas inget värde och ingen färg.



# Hur ska diagrammen tolkas?



## Diagramtyp 1:

Linjen med färglagda runda brytpunkter visar resultatet för de skolor i kommunen som drivs i kommunal regi. Färgerna visar om resultatet ligger över, mellan eller under gränsvärdena ett givet år. Grön färg betyder att kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med bäst värde i förhållande till de andra kommunerna. Röd färg får de 25 procent av kommunerna med sämst värde och gul färg får de 50 procent av kommunerna som ligger mitt emellan.

Linjen med gråa runda brytpunkter visar resultaten för de skolor i kommunen som av enskild huvudman (friskolor).

I diagrammen finns även en tunn vit linje som representerar resultat för samtliga skolor i länet samt en tjockare vit linje som representerar resultatet för samtliga skolor i riket. Den grå ytan representerar spridningen mellan landets kommuner – ytans undre gräns representerar kommunen med lägst resultat och ytans övre gräns kommunen med det högsta resultatet.

Antal redovisade år varierar mellan nyckeltalen och resultat presenteras för de år där det är möjligt.

I de fall där resultat saknas utgår även brytpunkten/linjen.

## Diagramtyp 2:

Linjerna med färglagda brytpunkter visar resultaten för flickor (ljusblå) respektive pojkar (mörkblå) i de skolor i kommunen som drivs i kommunal regi. Heldragna linjer visar resultatet för flickor (ljusblå) respektive pojkar (mörkblå) i riket.

I de fall där resultat saknas utgår även brytpunkten/linjen.

## Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram

Antal elever i årskurs 9 som är behöriga till ett yrkesprogram dividerat med antal elever som fått eller skulle ha fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 9. För att ha gymnasiebehörighet till ett yrkesprogram krävs godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik och i minst fem andra ämnen från grundskolan.

Uppgiften avser elever i kommunala och fristående skolor i kommunen oavsett folkbokföringsort. Uppgiften avser läsår. Om det totala antalet elever är 40 eller fler och antalet EJ behöriga är 1-4 elever, så visas andelen behöriga som 95 procent. 2016 exkluderades elever med okänd bakgrund.

Nyckeltal i Kolada:

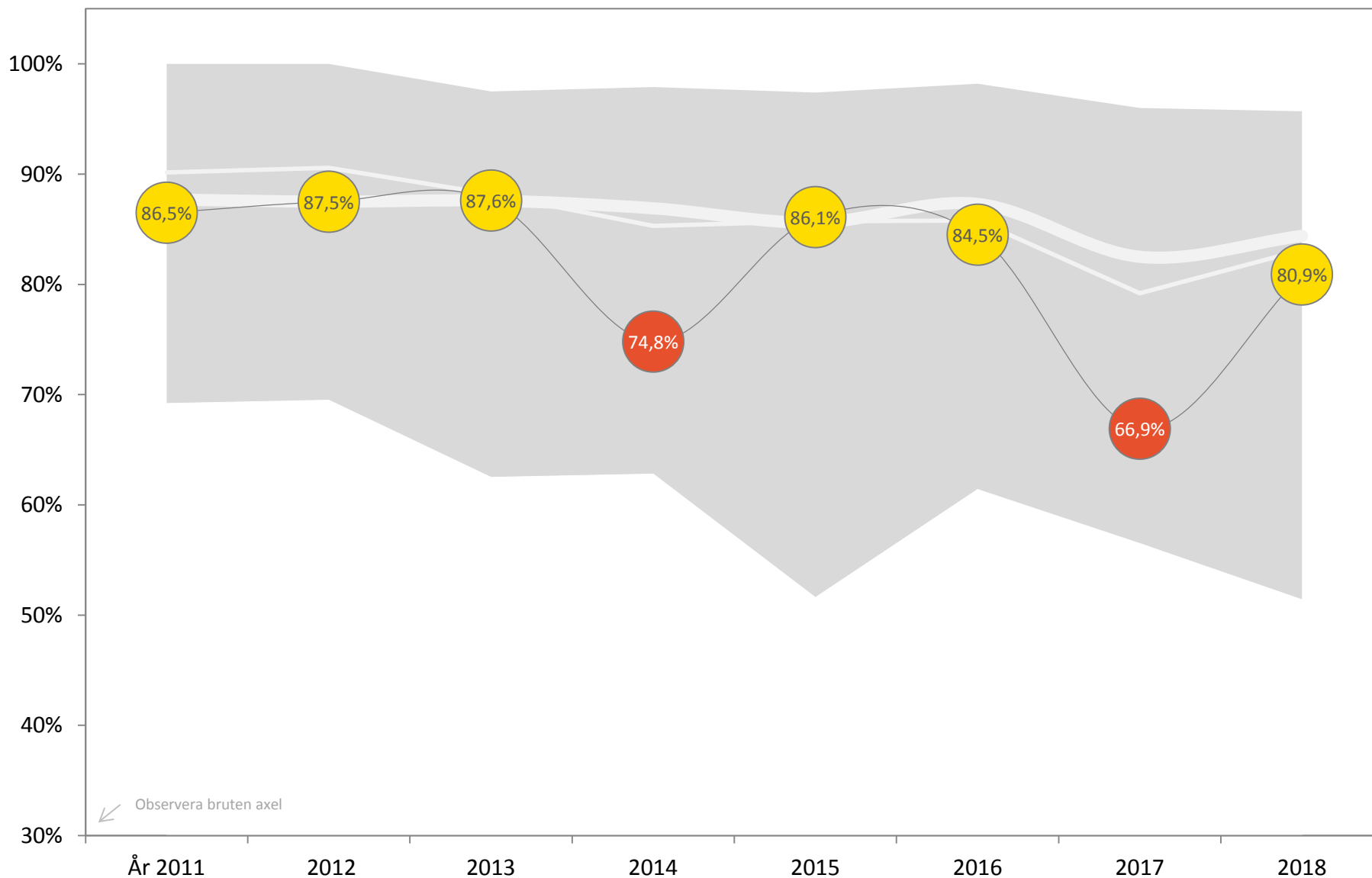
**N15436**

Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)

**N15432**

Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram, fristående skolor, andel (%)

## Andel elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram i Haparanda stad



### Diagramförklaring

#### Mörkare grå yta

Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat

#### Tunn vit linje

Resultat för aktuellt län

#### Grov vit linje

Resultat för Sverige som helhet

#### Färglagd brytpunkt med värde

Resultat för kommunala skolor i kommunen: under, mellan eller över gränsvärde respektive år

#### Grå brytpunkt

Resultat för friskolor i kommunen

93,0%

Observera brutna axel

## Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram

Antal elever (pojkar respektive flickor) i årskurs 9 som är behöriga till ett yrkesprogram dividerat med antal elever som fått eller skulle ha fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 9. För att ha gymnasiebehörighet till ett yrkesprogram krävs godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik och i minst fem andra ämnen från grundskolan.

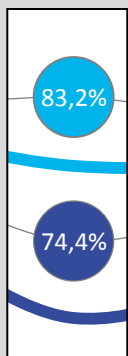
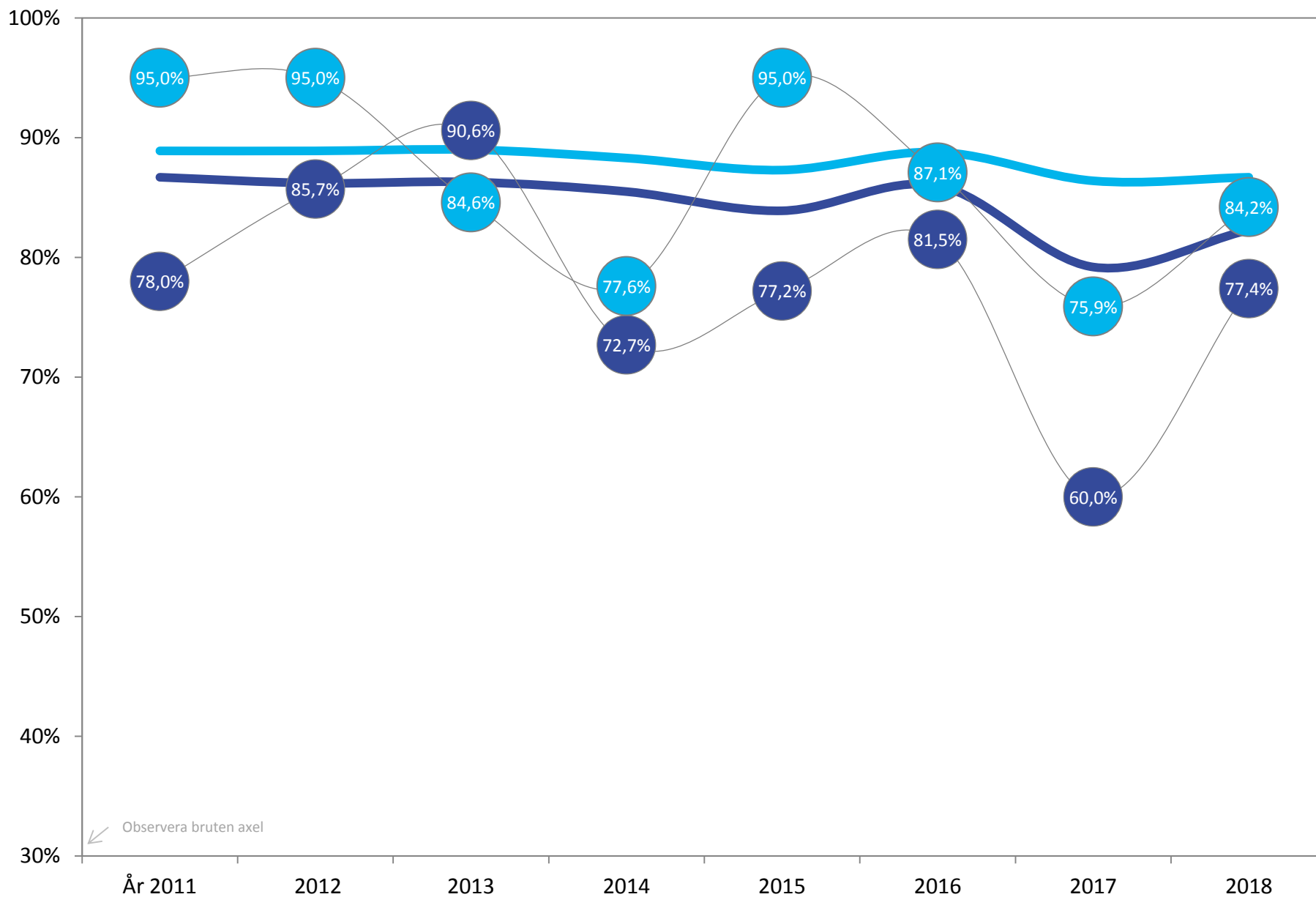
Uppgiften avser elever i kommunala skolor i kommunen oavsett folkbokföringsort. Uppgiften avser läsår. Om det totala antalet elever är 40 eller fler och antalet EJ behöriga är 1-4 elever, så visas andelen behöriga som 95 procent. 2016 exkluderades elever med okänd bakgrund.

Nyckeltal i Kolada:

**N15436**

Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)

### Andel elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram i Haparanda stad



#### Diagramförklaring

**Ljusblå rund brytpunkt**

Resultatet för flickor i kommunala skolor i kommunen

**Ljusblå linje**

Resultat för flickor i riket

**Mörkblå rund brytpunkt**

Resultatet för pojkar i kommunala skolor i kommunen

**Mörkblå linje**

Resultat för pojkar i riket

Observera bruten axel

## Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen

Andel elever med godkänt betyg i alla ämnen som ingått i elevens utbildning. Andelen beräknas på de elever som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som saknar godkänt betyg i alla ämnen ingår).

Uppgifterna avser elever i kommunala skolor respektive fristående skolor i kommunen oberoende av var de är folkbokförda. 2016 exkluderades elever med okänd bakgrund.

Nyckeltal i Kolada:

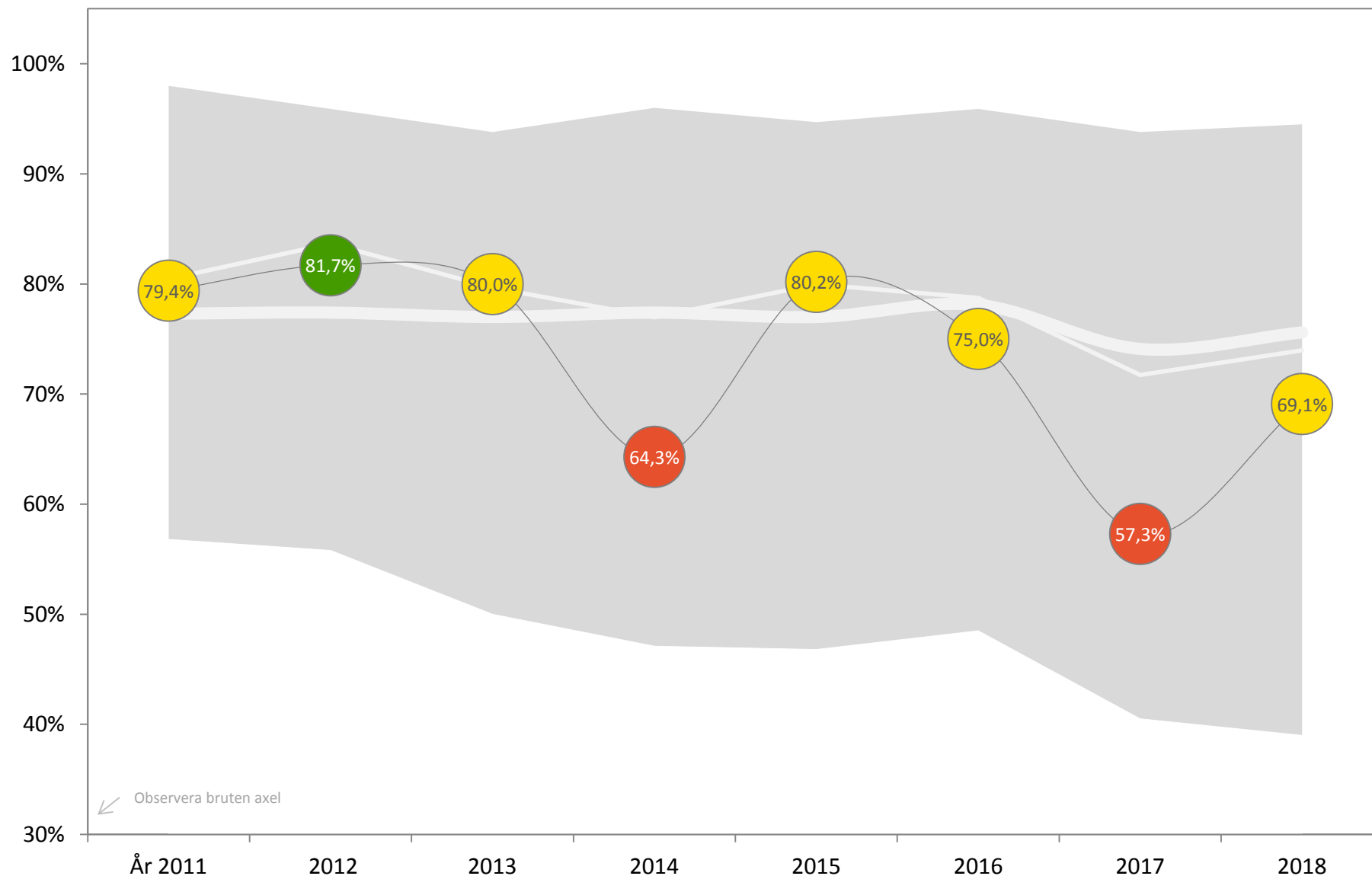
**N15419**

Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%)

**N15420**

Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, fristående skolor, andel (%)

## Andel elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen i Haparanda stad



### Diagramförklaring

#### Mörkare grå yta

Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat

#### Tunn vit linje

Resultat för aktuellt län

#### Grov vit linje

Resultat för Sverige som helhet

#### Färglagd brytpunkt med värde

Resultat för kommunala skolor i kommunen: under, mellan eller över gränsvärde respektive år

#### Grå brytpunkt

Resultat för friskolor i kommunen

Observera bruten axel

93,0%

## Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen

Andel elever (pojkar respektive flickor) med godkänt betyg i alla ämnen som ingått i elevens utbildning. Andelen beräknas på de elever som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som saknar godkänt betyg i alla ämnen ingår).

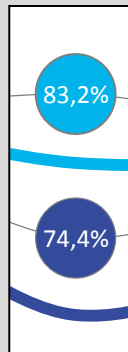
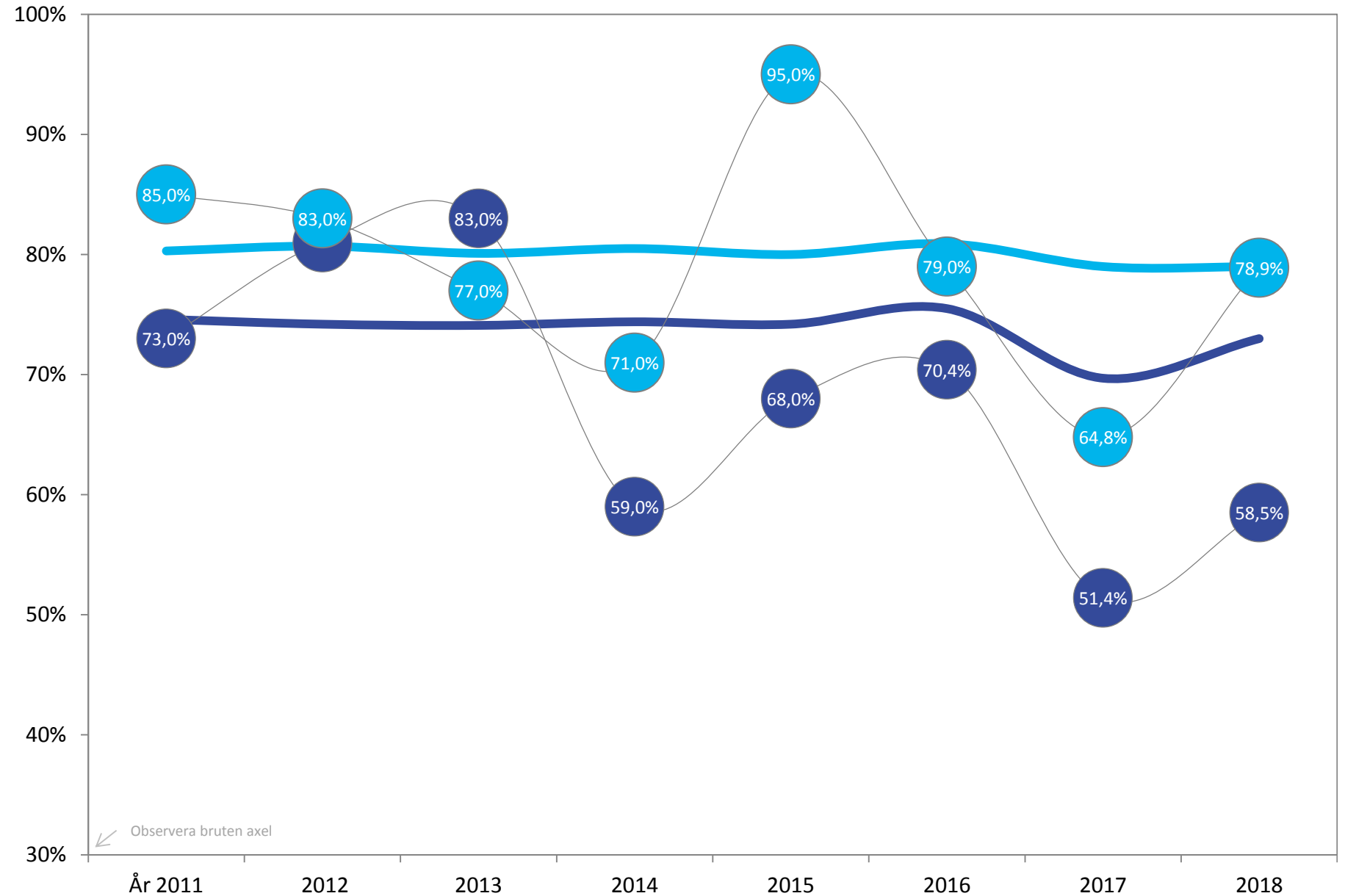
Uppgifterna avser elever i kommunala skolor i kommunen oberoende av var de är folkbokförda. 2016 exkluderades elever med okänd bakgrund.

Nyckeltal i Kolada:

**N15419**

Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%)

## Andel elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen i Haparanda stad



### Diagramförklaring

#### Ljusblå rund brytpunkt

Resultatet för flickor i kommunala skolor i kommunen

#### Ljusblå linje

Resultat för flickor i riket

#### Mörkblå rund brytpunkt

Resultatet för pojkar i kommunala skolor i kommunen

#### Mörkblå linje

Resultat för pojkar i riket

Observera bruten axel



## Elever i åk. 9 meritvärde

Genomsnittligt meritvärde (17 ämnen) för elever i årskurs 9 visas med start från 2015, innan 2015 beräknades meritvärdet för 16 ämnen.

Elevernas sammanlagda meritvärde dividerat med antal elever som fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 9. Betygen mäts före prövning. Uppgifterna avser elever i kommunens egna respektive fristående skolor, oavsett folkbokföringsort.

Uppgiften avser läsår. Uppgifterna för län respektive riket avser elever i både kommunala och fristående skolor i regionen, oavsett folkbokföringsort.

Meritvärdet för en elev utgörs av summan för de 17 bästa betygen i elevens slutbetyg (E=10, D=12.5, C=15, B=17.5 och A=20). Det möjliga maxvärdet är 340 poäng. 2016 exkluderades elever med okänd bakgrund.

Nyckeltal i Kolada:

**N15505**

Elever i åk. 9, meritvärde kommunala skolor, genomsnitt (17 ämnen)

**N15506**

Elever i åk. 9, meritvärde fristående skolor i kommunen, genomsnitt (17 ämnen)

### Diagramförklaring

#### Mörkare grå yta

Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat

#### Tunn vit linje

Resultat för aktuellt län

#### Grov vit linje

Resultat för Sverige som helhet

#### Färglagd brytpunkt med värde

Resultat för kommunala skolor i kommunen: under, mellan eller över gränsvärde respektive år

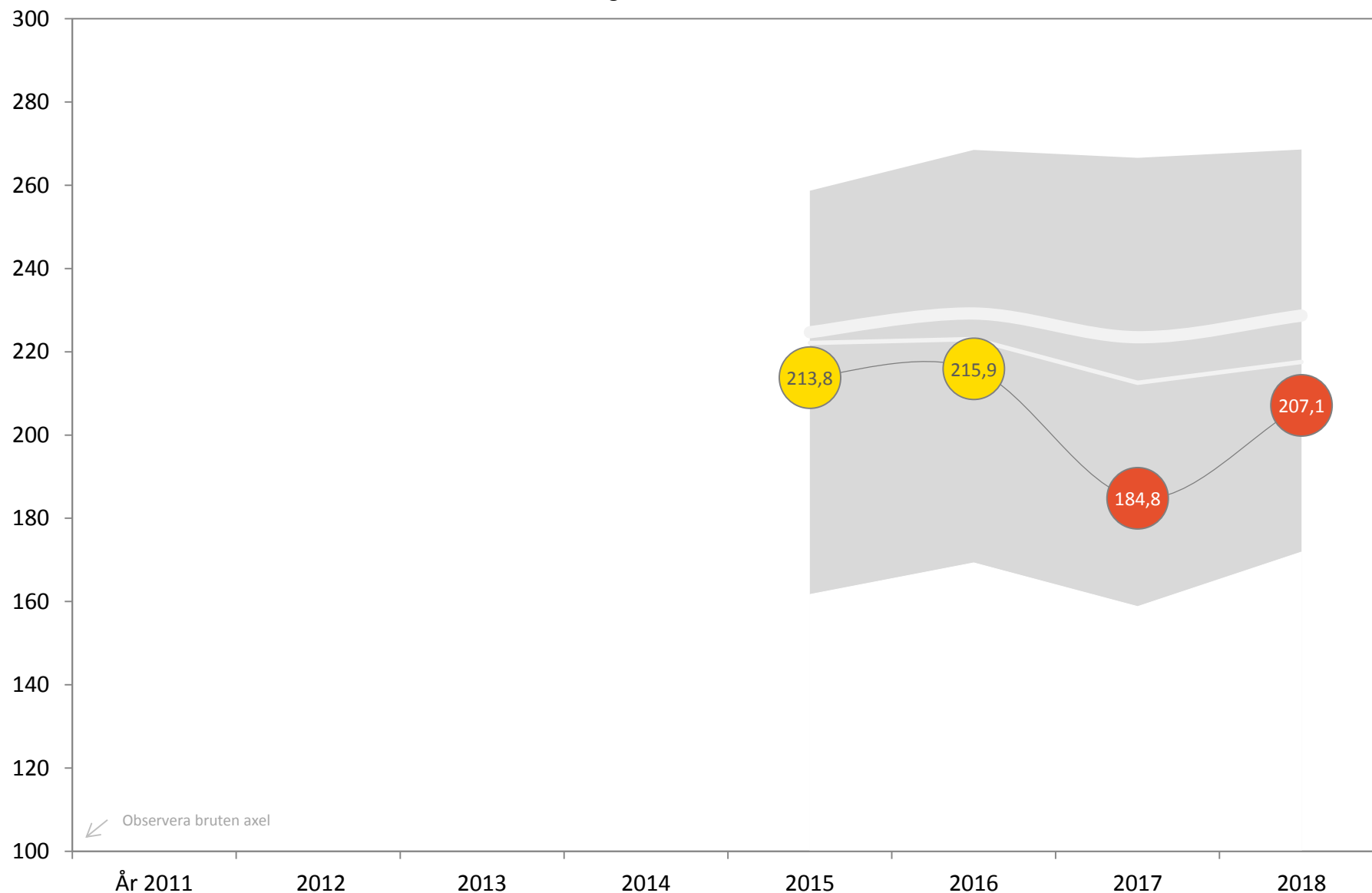
#### Grå brytpunkt

Resultat för friskolor i kommunen

93,0%

## Elever i åk. 9 meritvärde Haparanda stad

genomsnitt 17 ämnen



## Elever i åk. 9 meritvärde

Genomsnittligt meritvärde (17 ämnen) för elever i årskurs 9 visas med start från 2015, innan 2015 beräknades meritvärdet för 16 ämnen.

Elevernas (pojkar respektive flickor) sammanlagda meritvärde dividerat med antal elever som fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 9. Betygen mäts före prövning. Uppgifterna avser elever i kommunens egna skolor, oavsett folkbokföringsort.

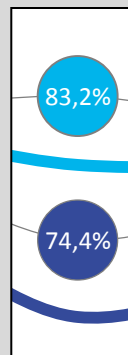
Uppgiften avser läsår. Uppgifterna för riket avser elever i både kommunala och fristående skolor i regionen, oavsett folkbokföringsort.

Meritvärdet för en elev utgörs av summan för de 17 bästa betygen i elevens slutbetyg (E=10, D=12.5, C=15, B=17.5 och A=20). Det möjliga maxvärdet är 340 poäng. 2016 exkluderades elever med okänd bakgrund.

Nyckeltal i Kolada:

**N15505**

Elever i åk. 9, meritvärde kommunala skolor, genomsnitt (17 ämnen)



### Diagramförklaring

#### Ljusblå rund brytpunkt

Resultatet för flickor i kommunala skolor i kommunen

#### Ljusblå linje

Resultat för flickor i riket

#### Mörkblå rund brytpunkt

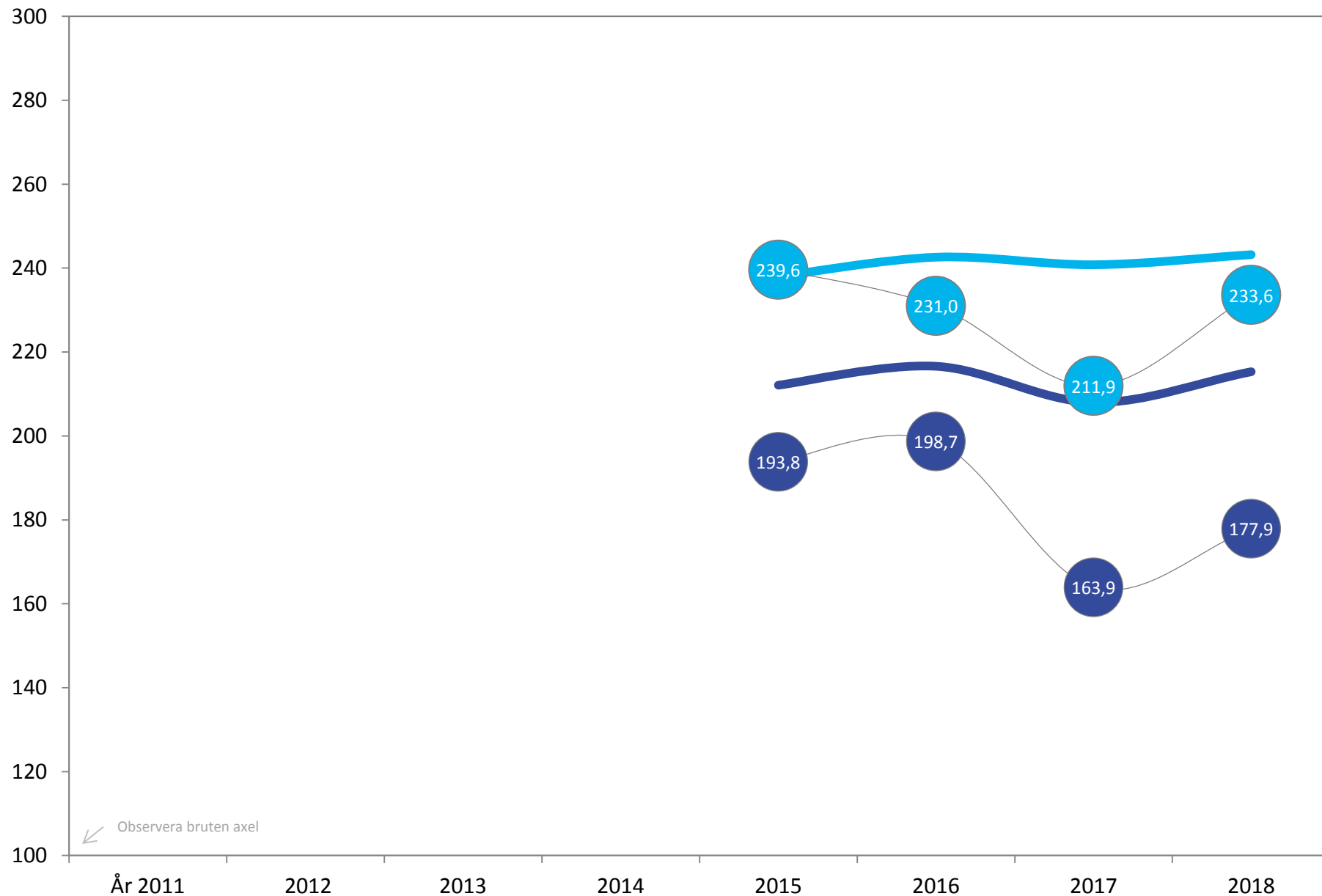
Resultatet för pojkar i kommunala skolor i kommunen

#### Mörkblå linje

Resultat för pojkar i riket

## Elever i åk. 9 meritvärde Haparanda stad

genomsnitt 17 ämnen



## Elever i åk. 6 med lägst betyg E i matematik

Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, kommunala respektive fristående skolor, andel (%). Avser elever i skolor belägna i kommunen oavsett var de är folkbokförda.

Samtliga uppgifter avser elever i skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Om det totala antalet elever är 40 eller fler och antalet EJ med lägst betyget E är 1-4 elever, så visas andelen som 95 procent.

När det gäller betyg för elever i årskurs 6 redovisas dessa med start från 2013 då det är första året som betygsstatistik finns.

Nyckeltal i Kolada:

**N15485**

Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, kommunala skolor, andel (%)

**N15484**

Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, fristående skolor, andel (%)

### Diagramförklaring

#### **Mörkare grå yta**

Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat

#### **Tunn vit linje**

Resultat för aktuellt län

#### **Grov vit linje**

Resultat för Sverige som helhet

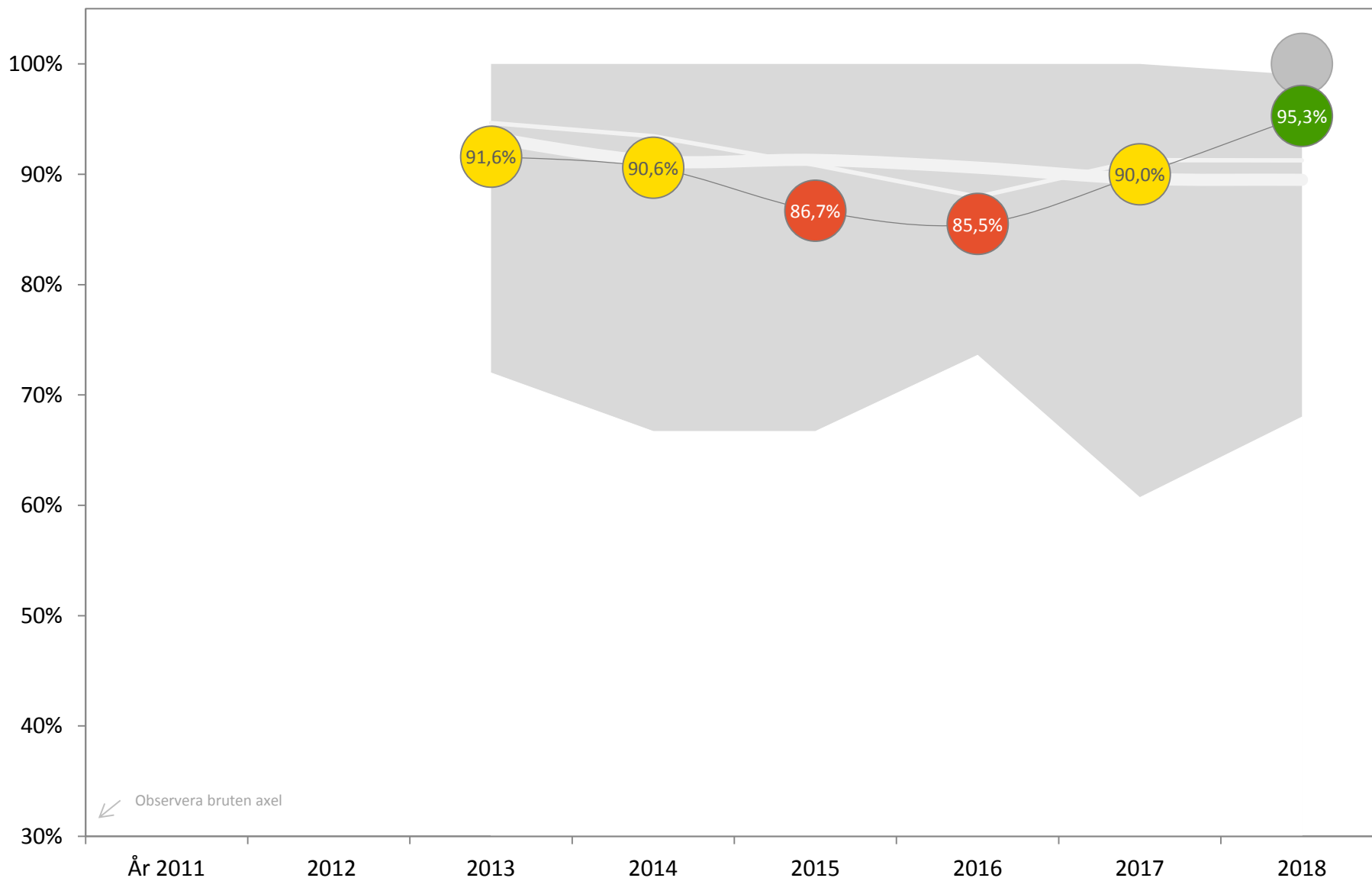
#### **Färglagd brytpunkt med värde**

Resultat för kommunala skolor i kommunen: under, mellan eller över gränsvärde respektive år

#### **Grå brytpunkt**

Resultat för friskolor i kommunen

## Andel elever i åk. 6 med lägst betyg E i matematik i Haparanda stad



## Elever i åk. 6 med lägst betyg E i matematik

Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, kommunala skolor, andel (%). Avser elever i skolor belägna i kommunen oavsett var de är folkbokförda.

Samtliga uppgifter avser elever i skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Om det totala antalet elever är 40 eller fler och antalet EJ med lägst betyget E är 1-4 elever, så visas andelen som 95 procent.

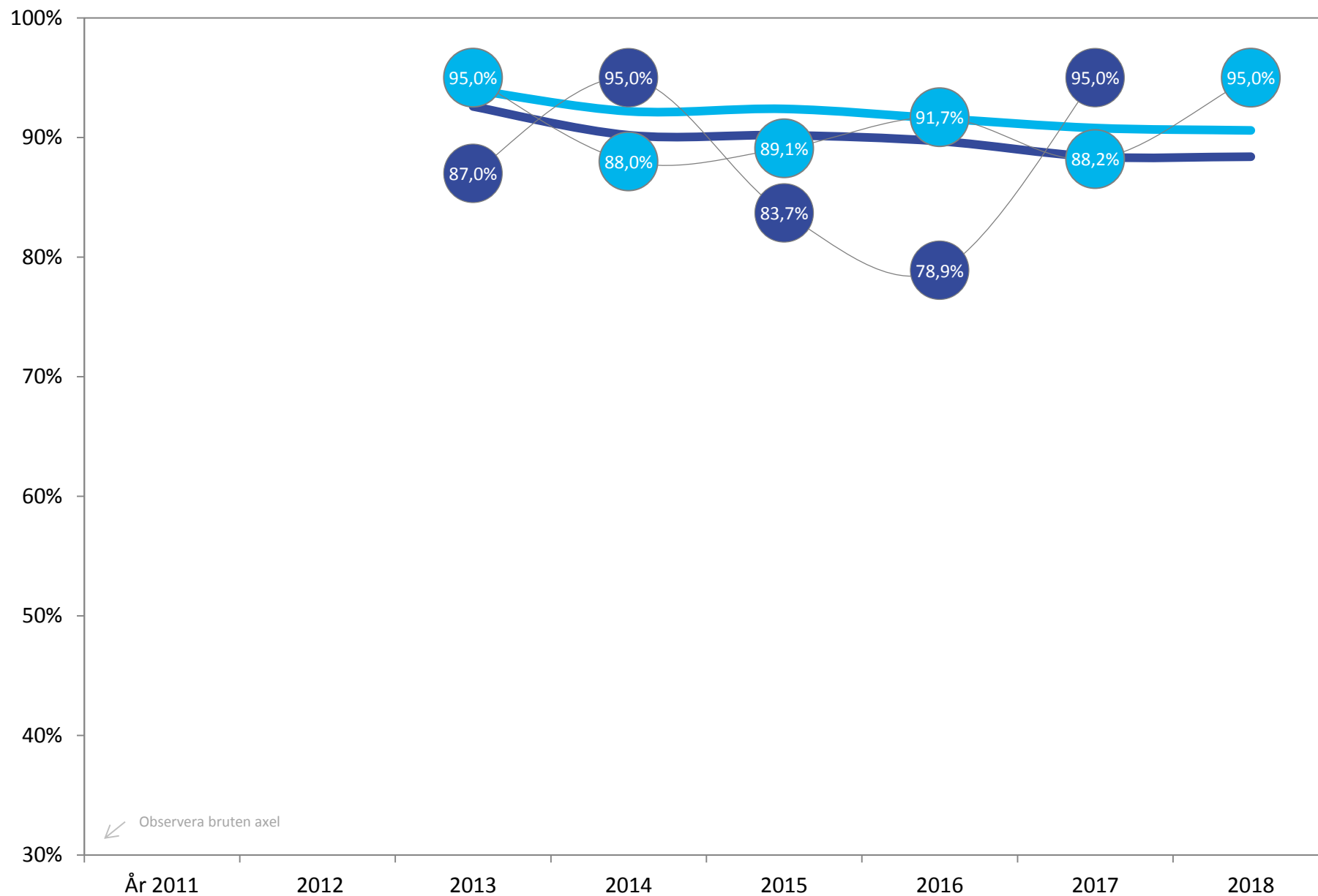
När det gäller betyg för elever i årskurs 6 redovisas dessa med start från 2013 då det är första året som betygsstatistik finns.

Nyckeltal i Kolada:

**N15485**

Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, kommunala skolor, andel (%)

## Andel elever i åk. 6 med lägst betyg E i matematik i Haparanda stad



### Diagramförklaring

83,2%

#### Ljusblå rund brytpunkt

Resultatet för flickor i kommunala skolor i kommunen

#### Ljusblå linje

Resultat för flickor i riket

74,4%

#### Mörkblå rund brytpunkt

Resultatet för pojkar i kommunala skolor i kommunen

#### Mörkblå linje

Resultat för pojkar riket

## Elever i åk. 6 med lägst betyg E i svenska

Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, kommunala respektive fristående skolor, andel (%). Avser elever i skolor belägna i kommunen oavsett var de är folkbokförda.

Samtliga uppgifter avser elever i skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Om det totala antalet elever är 40 eller fler och antalet EJ med lägst betyget E är 1-4 elever, så visas andelen som 95 procent.

När det gäller betyg för elever i årskurs 6 redovisas dessa med start från 2013 då det är första året som betygsstatistik finns.

Nyckeltal i Kolada:

**N15488**

Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, kommunala skolor, andel (%)

**N15487**

Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, fristående skolor, andel (%)

### Diagramförklaring

#### Mörkare grå yta

Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat

#### Tunn vit linje

Resultat för aktuellt län

#### Grov vit linje

Resultat för Sverige som helhet

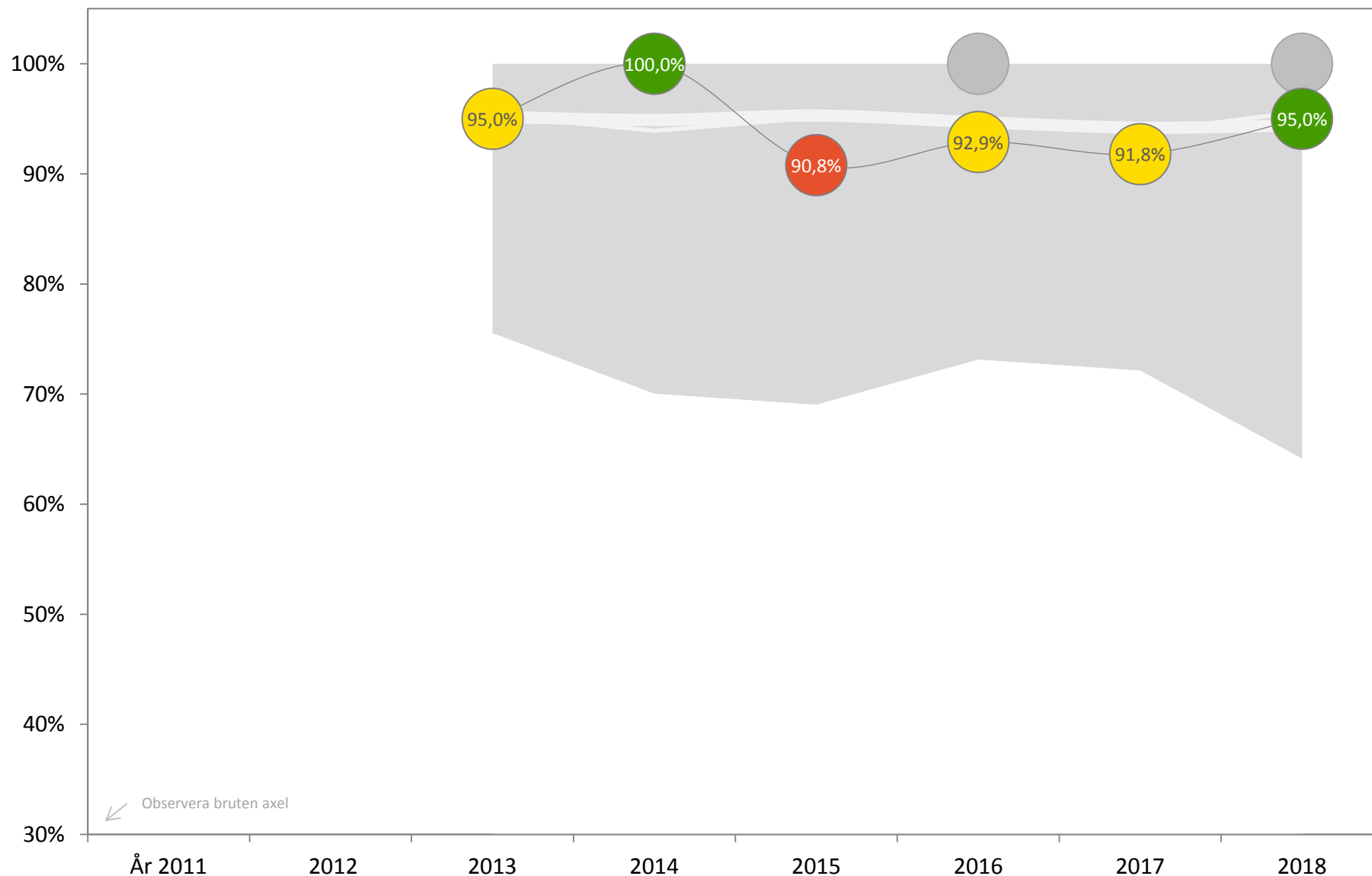
#### Färglagd brytpunkt med värde

Resultat för kommunala skolor i kommunen: under, mellan eller över gränsvärde respektive år

#### Grå brytpunkt

Resultat för friskolor i kommunen

## Andel elever i åk. 6 med lägst betyg E i svenska i Haparanda stad



## Elever i åk. 6 med lägst betyg E i svenska

Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, kommunala skolor, andel (%). Avser elever i skolor belägna i kommunen oavsett var de är folkbokförda.

Samtliga uppgifter avser elever i skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Om det totala antalet elever är 40 eller fler och antalet EJ med lägst betyget E är 1-4 elever, så visas andelen som 95 procent.

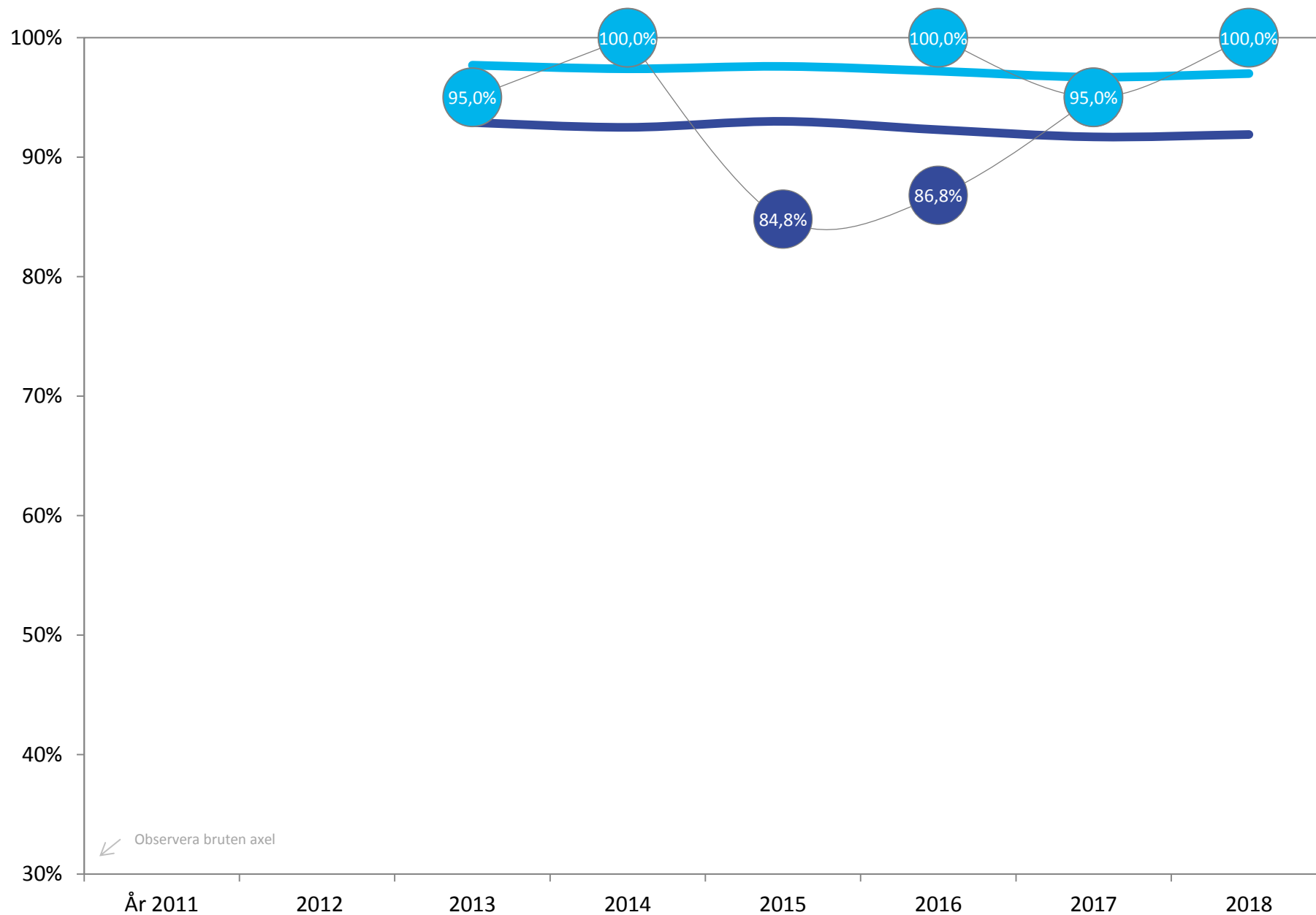
När det gäller betyg för elever i årskurs 6 redovisas dessa med start från 2013 då det är första året som betygsstatistik finns.

Nyckeltal i Kolada:

**N15488**

Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, kommunala skolor, andel (%)

## Andel elever i åk. 6 med lägst betyg E i svenska i Haparanda stad



### Diagramförklaring

83,2%

#### Ljusblå rund brytpunkt

Resultatet för flickor i kommunala skolor i kommunen

#### Ljusblå linje

Resultat för flickor i riket

74,4%

#### Mörkblå rund brytpunkt

Resultatet för pojkar i kommunala skolor i kommunen

#### Mörkblå linje

Resultat för pojkar i riket

## Avvikelse från modellbaserade nyckeltal

Elever i åk. 9. avvikelse från modellberäknat värde, kommunala skolor, för variablerna behörighet till yrkesprogram, uppnådda kunskapskrav och genomsnittligt meritvärde. Värdet i cirkeln visar avvikelsen mellan det faktiska värdet och det modellberäknade värdet i procent enheter respektive meritvärdespoäng.

Modellberäknade värden för respektive variabel har tagits fram av SKL i en regressionsmodell där kommunerna jämförs med övriga kommuner och där hänsyn tagits till behov av ekonomiskt bistånd, nyinvandrade elever (0-4 år), föräldrars utbildningsnivå, kön samt andel elever med okänd bakgrund. Avser elever i kommunala skolor i kommunen oberoende av var de är folkbokförda.

Nyckeltal i Kolada:

**U15461**

Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram avvikelse från modellberäknat värde kommunala skolor, procentenheter

**U15457**

Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen avvikelse från modellberäknat värde kommunala skolor, procentenheter

**U15459**

Elever i åk. 9. genomsnittligt meritvärde avvikelse från modellberäknat värde kommunala skolor, meritvärdespoäng

### Diagramförklaring

#### Faktiska värden

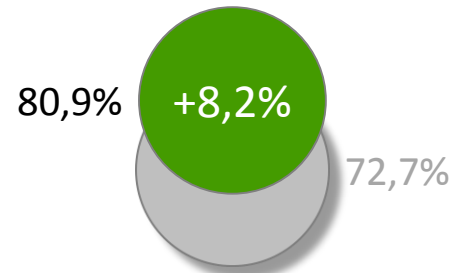
Grön färg - kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med bäst värde i förhållande till de andra kommunerna. Röd färg får de 25 procent av kommunerna med sämst värde och gul färg får de 50 procent av kommunerna som ligger mitt emellan.

Modellbaserade värden

## Avvikelse mellan faktiska och modellbaserade värden

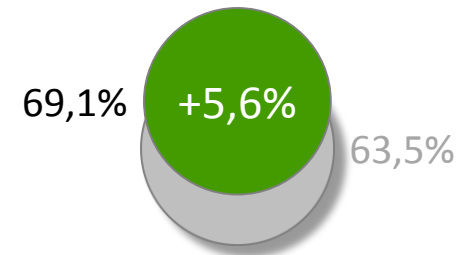
### Behörighet till yrkesprogram

åk. 9, andel elever



### Uppnådda kunskapskrav

åk. 9, andel elever, alla ämnen



### Meritvärde

åk. 9, genomsnitt 17 ämnen



# Uppnådda kunskapskrav

- skillnaden mellan pojkar och flickor

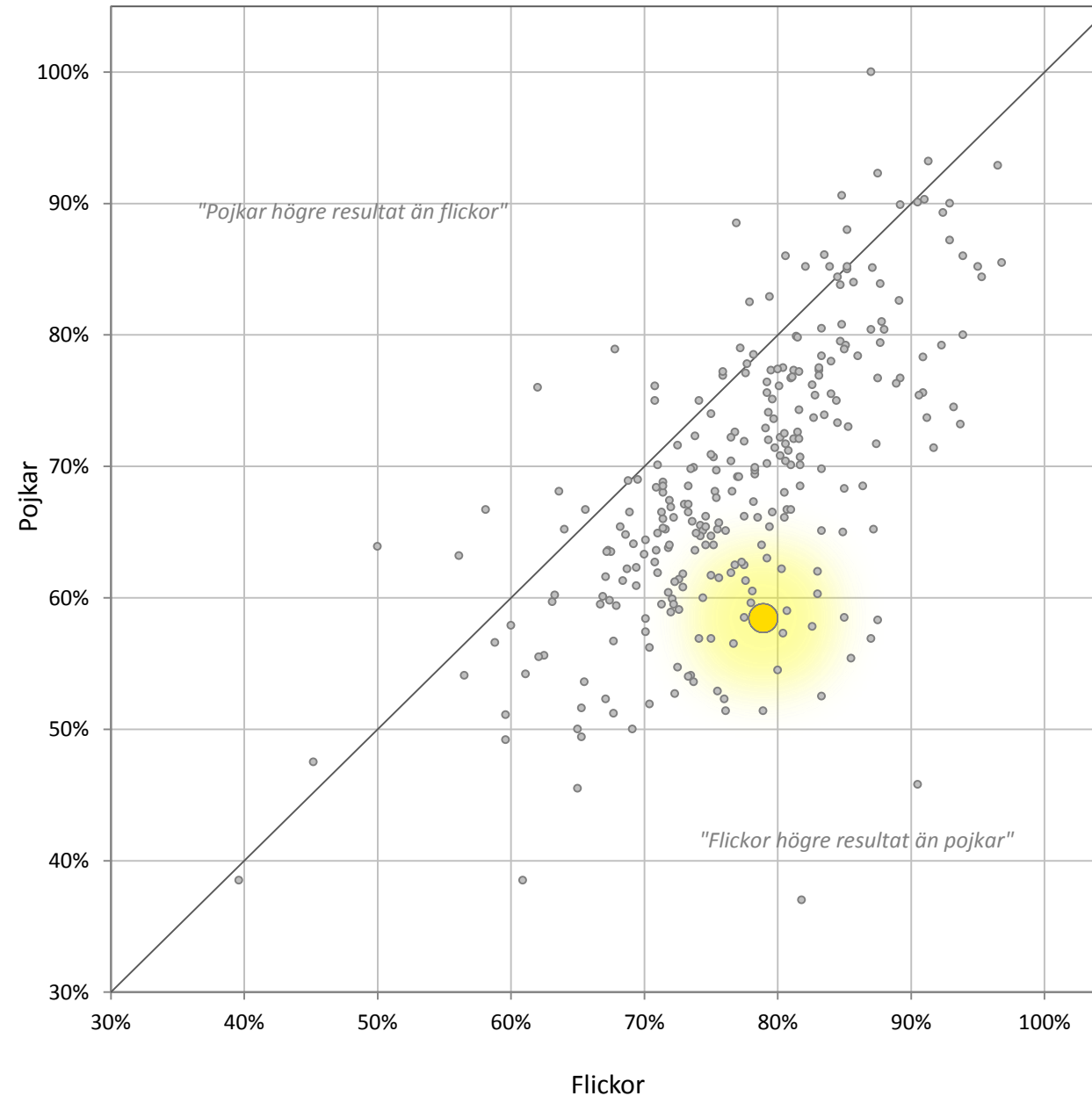
Diagrammet illustrerar pojkar respektive flickors uppnådda kunskapskrav i åk. 9 år 2018.

Punkterna representerar Sveriges 290 kommuner och på x-axeln avläses hur stor andel av pojkarna som uppnådde kunskapskraven och på y-axeln motsvarande andel för flickorna.

Den egna kommunen är markerad som en större och upplyst punkt. Om punkten placerar sig under den diagonala linjen i diagrammet klarar flickorna kunskapskraven i större utsträckning än pojkarna och vice versa.

Av bilden framgår tydligt att det på kommunal nivå endast i undantagsfall råder en situation där pojkar klarar kunskapskraven i större utsträckning än flickorna.

Andel elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen  
flickor respektive pojkar år 2018





## Kontaktuppgifter

SKL

Telefon: 08-452 70 00

E-post: [ojgrundskola@skl.se](mailto:ojgrundskola@skl.se)

Statisticon

Telefon: 010-130 80 00

E-post: [info@statisticon.se](mailto:info@statisticon.se)

Kontakta oss gärna!