

Öppna jämförelser – Grundskola 2018

Luleå kommun

Nyckeltal för den kommunala grundskolan 2011-2018

Syfte

Syftet med kommunrapporten är att, utifrån ett urval av centrala nyckeltal, ge huvudmännen ett bra och lättillgängligt underlag för analyser och utveckling av skolan. Diagrammen i rapporten kan användas direkt för att presentera den egna kommunens resultat, men kan också fritt användas för att sätta ihop en egen presentation.

Källor

Öppna jämförelser - Grundskola baseras på statistik från Skolverket samt SCB och finns tillgänglig i kommun- och landstingsdatabasen Kolada. All statistik som finns att tillgå i Kolada går att exportera för att göra egna bearbetningar. Statistiken i den här rapporten speglar i huvudsak resultatutveckling för de kommunala grundskolorna i kommunen från 2011 till 2018 och nyckeltalen ska ge en så allsidig bild som möjligt av elevernas kunskapsresultat.

Jämförelserreferenser

I presentationen finns kommunens resultat för ett urval nyckeltal, tillsammans med värden för de fristående skolorna i kommunen, samtliga skolor i länet och i riket. Det lägsta och det högsta värdet bland rikets kommuner finns också med, för att visa på spridningen. För varje nyckeltal redovisas också resultaten för de kommunala skolorna i kommunen uppdelat för flickor och pojkar, tillsammans med motsvarande värde i riket för jämförelse.

Sammanfattning

För att ge en helhetsbild av kommunens resultatet presenteras här nyckeltalen - avseende år 2018 - i en sammanfattande bild.

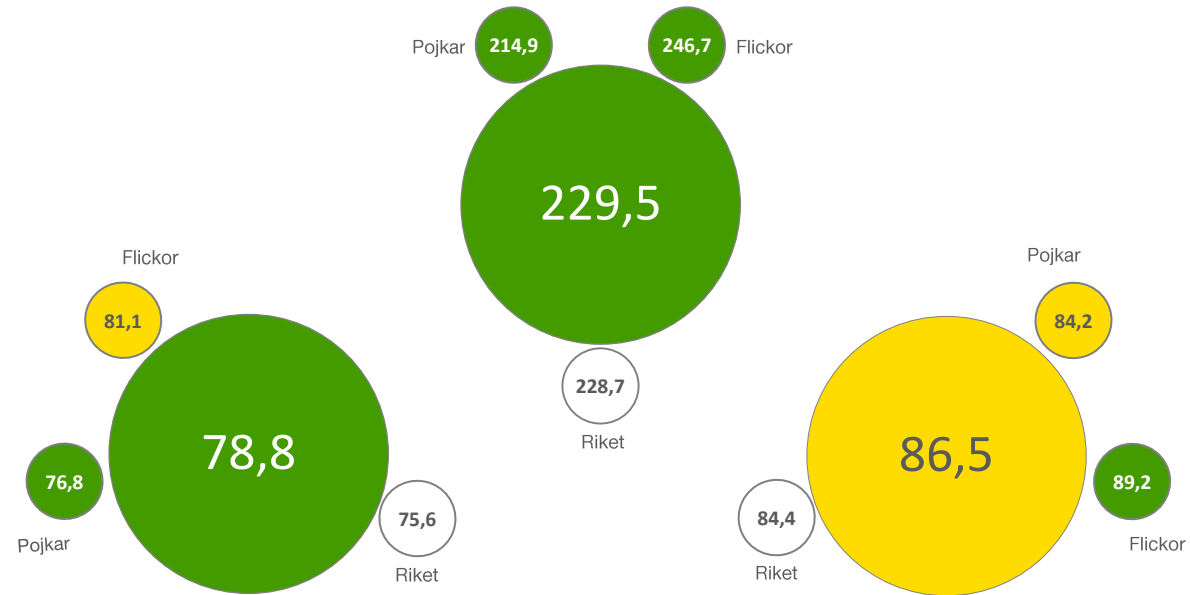
Förutom nyckeltal för kommunens kommunala skolor presenteras även motsvarande uppdelat på flickor och pojkar samt för riket.

Färgerna visar hur resultaten i kommunen förhåller sig till övriga kommuner. Grön färg betyder att kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med högst värde i förhållande till de andra kommunerna. Röd färg får de 25 procent av kommunerna med lägst värde och gul färg får de 50 procent av kommunerna som ligger mitt emellan.

I de fall som resultat saknas visas inget värde och ingen färg.

Meritvärde

årskurs 9, genomsnitt 17 ämnen

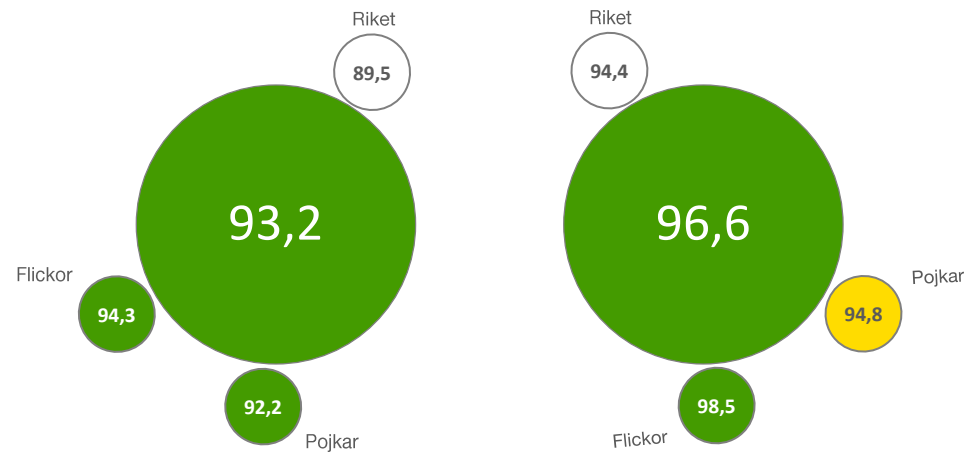


Uppnådda kunskapskrav

årskurs 9, andel elever, alla ämnen

Behörighet till yrkesprogram

årskurs 9, andel elever



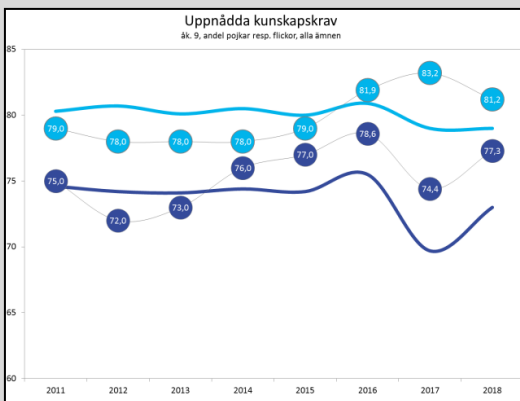
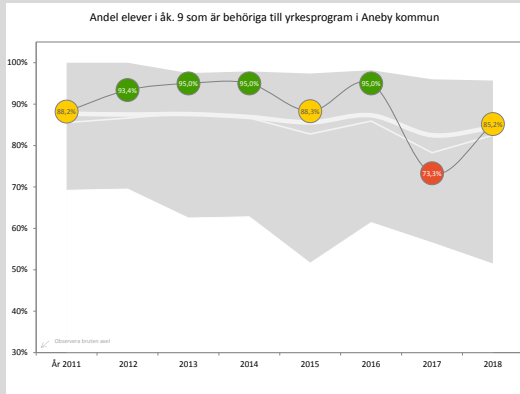
Lägst betyg E i matematik

årskurs 6, andel elever (%)

Lägst betyg E i svenska

årskurs 6, andel elever (%)

Hur ska diagrammen tolkas?



Diagramtyp 1:

Linjen med färglagda runda brytpunkter visar resultatet för de skolor i kommunen som drivs i kommunal regi. Färgerna visar om resultatet ligger över, mellan eller under gränsvärdena ett givet år. Grön färg betyder att kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med bäst värde i förhållande till de andra kommunerna. Röd färg får de 25 procent av kommunerna med sämst värde och gul färg får de 50 procent av kommunerna som ligger mitt emellan.

Linjen med gråa runda brytpunkter visar resultaten för de skolor i kommunen som av enskild huvudman (friskolor).

I diagrammen finns även en tunn vit linje som representerar resultat för samtliga skolor i länet samt en tjockare vit linje som representerar resultatet för samtliga skolor i riket. Den grå ytan representerar spridningen mellan landets kommuner – ytans undre gräns representerar kommunen med lägst resultat och ytans övre gräns kommunen med det högsta resultatet.

Antal redovisade år varierar mellan nyckeltalen och resultat presenteras för de år där det är möjligt.

I de fall där resultat saknas utgår även brytpunkten/linjen.

Diagramtyp 2:

Linjerna med färglagda brytpunkter visar resultaten för flickor (ljusblå) respektive pojkar (mörkblå) i de skolor i kommunen som drivs i kommunal regi. Heldragna linjer visar resultatet för flickor (ljusblå) respektive pojkar (mörkblå) i riket.

I de fall där resultat saknas utgår även brytpunkten/linjen.

Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram

Antal elever i årskurs 9 som är behöriga till ett yrkesprogram dividerat med antal elever som fått eller skulle ha fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 9. För att ha gymnasiebehörighet till ett yrkesprogram krävs godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik och i minst fem andra ämnen från grundskolan.

Uppgiften avser elever i kommunala och fristående skolor i kommunen oavsett folkbokföringsort. Uppgiften avser läsår. Om det totala antalet elever är 40 eller fler och antalet EJ behöriga är 1-4 elever, så visas andelen behöriga som 95 procent. 2016 exkluderades elever med okänd bakgrund.

Nyckeltal i Kolada:

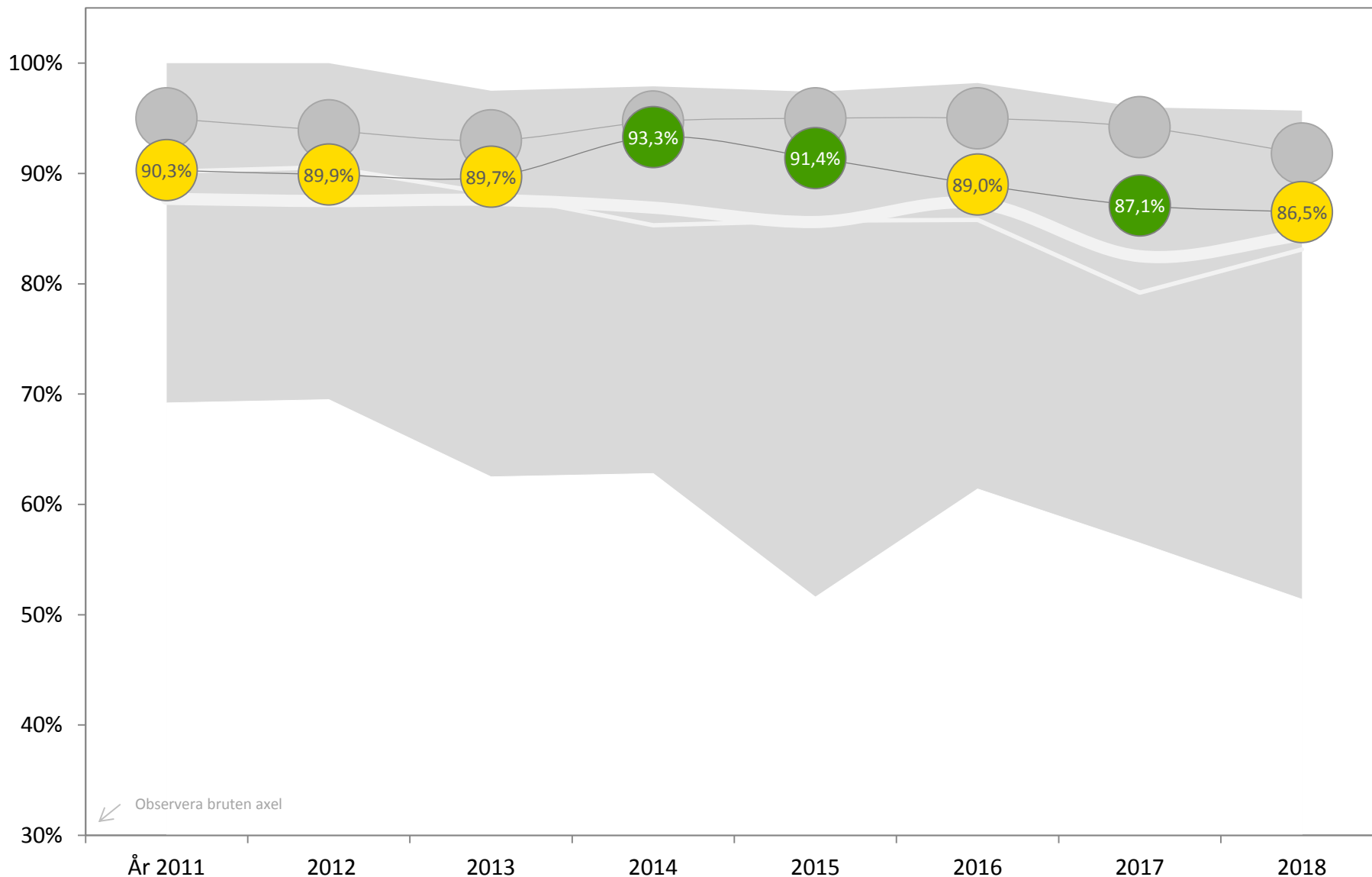
N15436

Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)

N15432

Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram, fristående skolor, andel (%)

Andel elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram i Luleå kommun



Diagramförklaring

Mörkare grå yta

Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat

Tunn vit linje

Resultat för aktuellt län

Grov vit linje

Resultat för Sverige som helhet

Färglagd brytpunkt med värde

Resultat för kommunala skolor i kommunen: under, mellan eller över gränsvärde respektive år

Grå brytpunkt

Resultat för friskolor i kommunen

Observera bruten axel

Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram

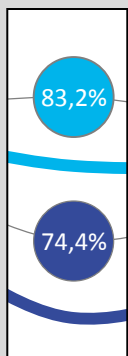
Antal elever (pojkar respektive flickor) i årskurs 9 som är behöriga till ett yrkesprogram dividerat med antal elever som fått eller skulle ha fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 9. För att ha gymnasiebehörighet till ett yrkesprogram krävs godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik och i minst fem andra ämnen från grundskolan.

Uppgiften avser elever i kommunala skolor i kommunen oavsett folkbokföringsort. Uppgiften avser läsår. Om det totala antalet elever är 40 eller fler och antalet EJ behöriga är 1-4 elever, så visas andelen behöriga som 95 procent. 2016 exkluderades elever med okänd bakgrund.

Nyckeltal i Kolada:

N15436

Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%)



Diagramförklaring

Ljusblå rund brytpunkt

Resultatet för flickor i kommunala skolor i kommunen

Ljusblå linje

Resultat för flickor i riket

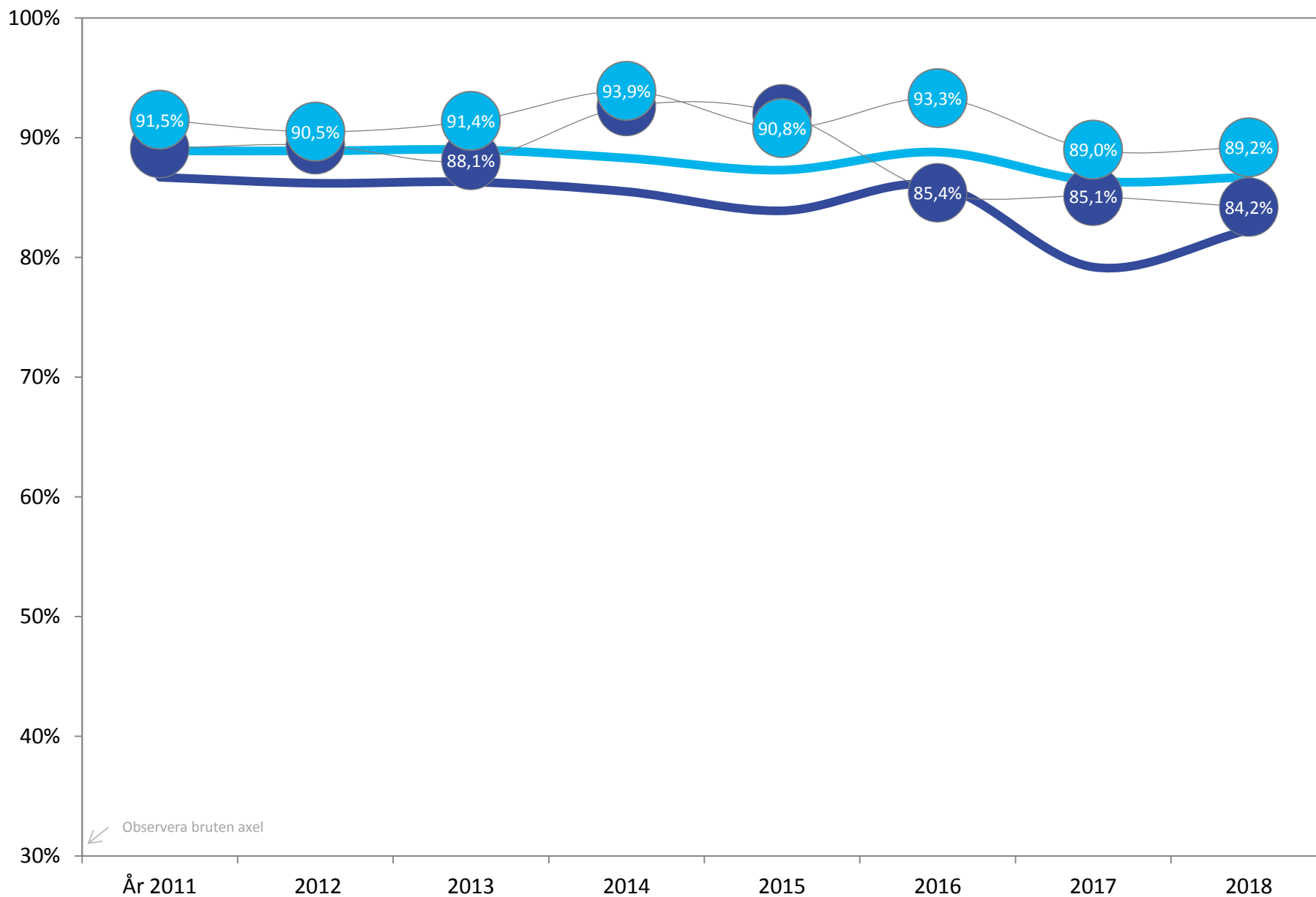
Mörkblå rund brytpunkt

Resultatet för pojkar i kommunala skolor i kommunen

Mörkblå linje

Resultat för pojkar i riket

Andel elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram i Luleå kommun



Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen

Andel elever med godkänt betyg i alla ämnen som ingått i elevens utbildning. Andelen beräknas på de elever som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som saknar godkänt betyg i alla ämnen ingår).

Uppgifterna avser elever i kommunala skolor respektive fristående skolor i kommunen oberoende av var de är folkbokförda. 2016 exkluderades elever med okänd bakgrund.

Nyckeltal i Kolada:

N15419

Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%)

N15420

Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, fristående skolor, andel (%)

Diagramförklaring

Mörkare grå yta

Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat

Tunn vit linje

Resultat för aktuellt län

Grov vit linje

Resultat för Sverige som helhet

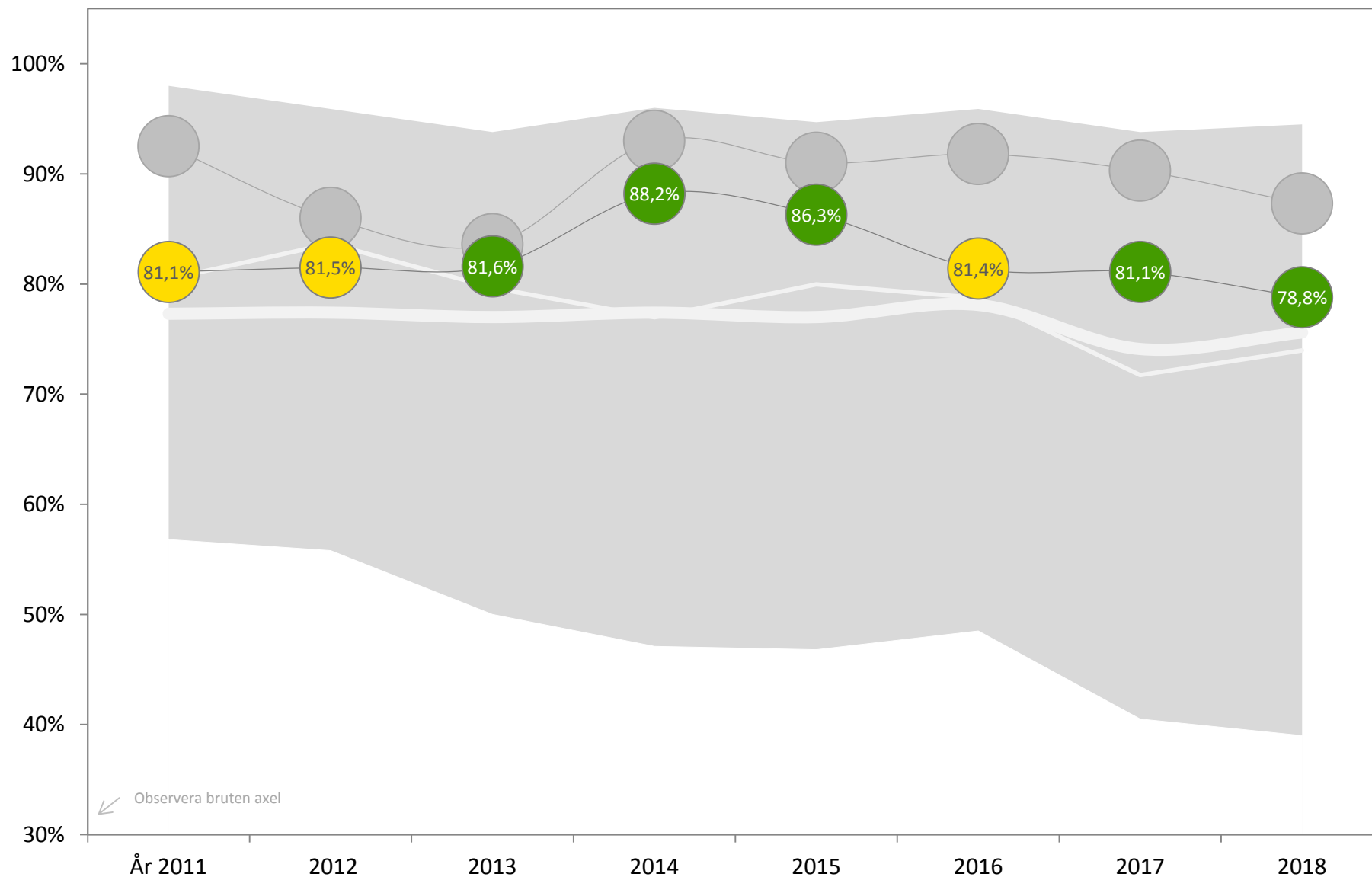
Färglagd brytpunkt med värde

Resultat för kommunala skolor i kommunen: under, mellan eller över gränsvärde respektive år

Grå brytpunkt

Resultat för friskolor i kommunen

Andel elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen i Luleå kommun



Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen

Andel elever (pojkar respektive flickor) med godkänt betyg i alla ämnen som ingått i elevens utbildning. Andelen beräknas på de elever som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet (elever som saknar godkänt betyg i alla ämnen ingår).

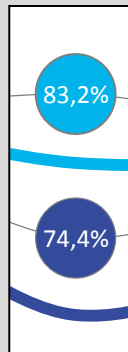
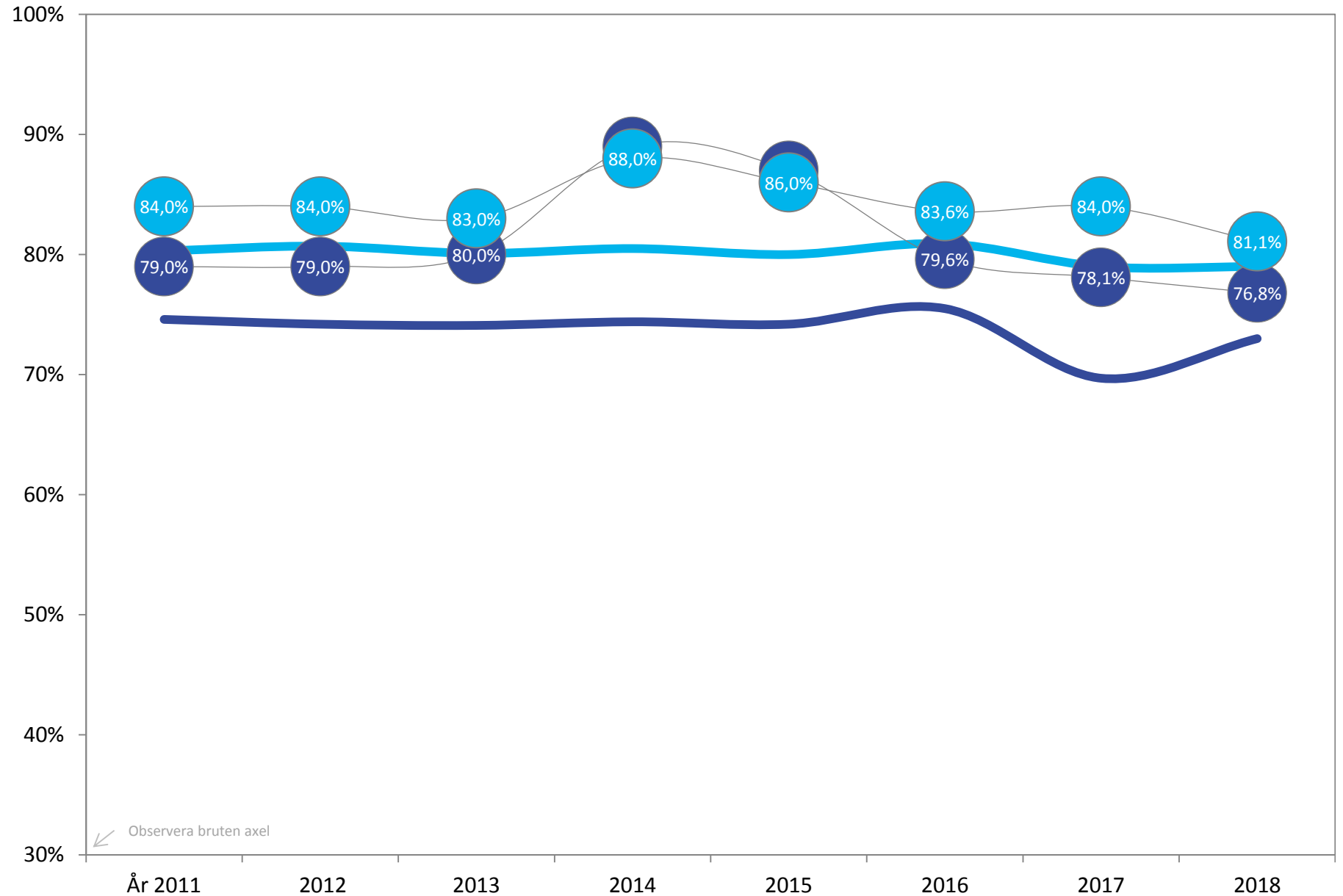
Uppgifterna avser elever i kommunala skolor i kommunen oberoende av var de är folkbokförda. 2016 exkluderades elever med okänd bakgrund.

Nyckeltal i Kolada:

N15419

Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%)

Andel elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen i Luleå kommun



Diagramförklaring

Ljusblå rund brytpunkt

Resultatet för flickor i kommunala skolor i kommunen

Ljusblå linje

Resultat för flickor i riket

Mörkblå rund brytpunkt

Resultatet för pojkar i kommunala skolor i kommunen

Mörkblå linje

Resultat för pojkar i riket

Elever i åk. 9 meritvärde

Genomsnittligt meritvärde (17 ämnen) för elever i årskurs 9 visas med start från 2015, innan 2015 beräknades meritvärdet för 16 ämnen.

Elevernas sammanlagda meritvärde dividerat med antal elever som fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 9. Betygen mäts före prövning. Uppgifterna avser elever i kommunens egna respektive fristående skolor, oavsett folkbokföringsort.

Uppgiften avser läsår. Uppgifterna för län respektive riket avser elever i både kommunala och fristående skolor i regionen, oavsett folkbokföringsort.

Meritvärdet för en elev utgörs av summan för de 17 bästa betygen i elevens slutbetyg (E=10, D=12.5, C=15, B=17.5 och A=20). Det möjliga maxvärdet är 340 poäng. 2016 exkluderades elever med okänd bakgrund.

Nyckeltal i Kolada:

N15505

Elever i åk. 9, meritvärde kommunala skolor, genomsnitt (17 ämnen)

N15506

Elever i åk. 9, meritvärde fristående skolor i kommunen, genomsnitt (17 ämnen)

Diagramförklaring

Mörkare grå yta

Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat

Tunn vit linje

Resultat för aktuellt län

Grov vit linje

Resultat för Sverige som helhet

Färglagd brytpunkt med värde

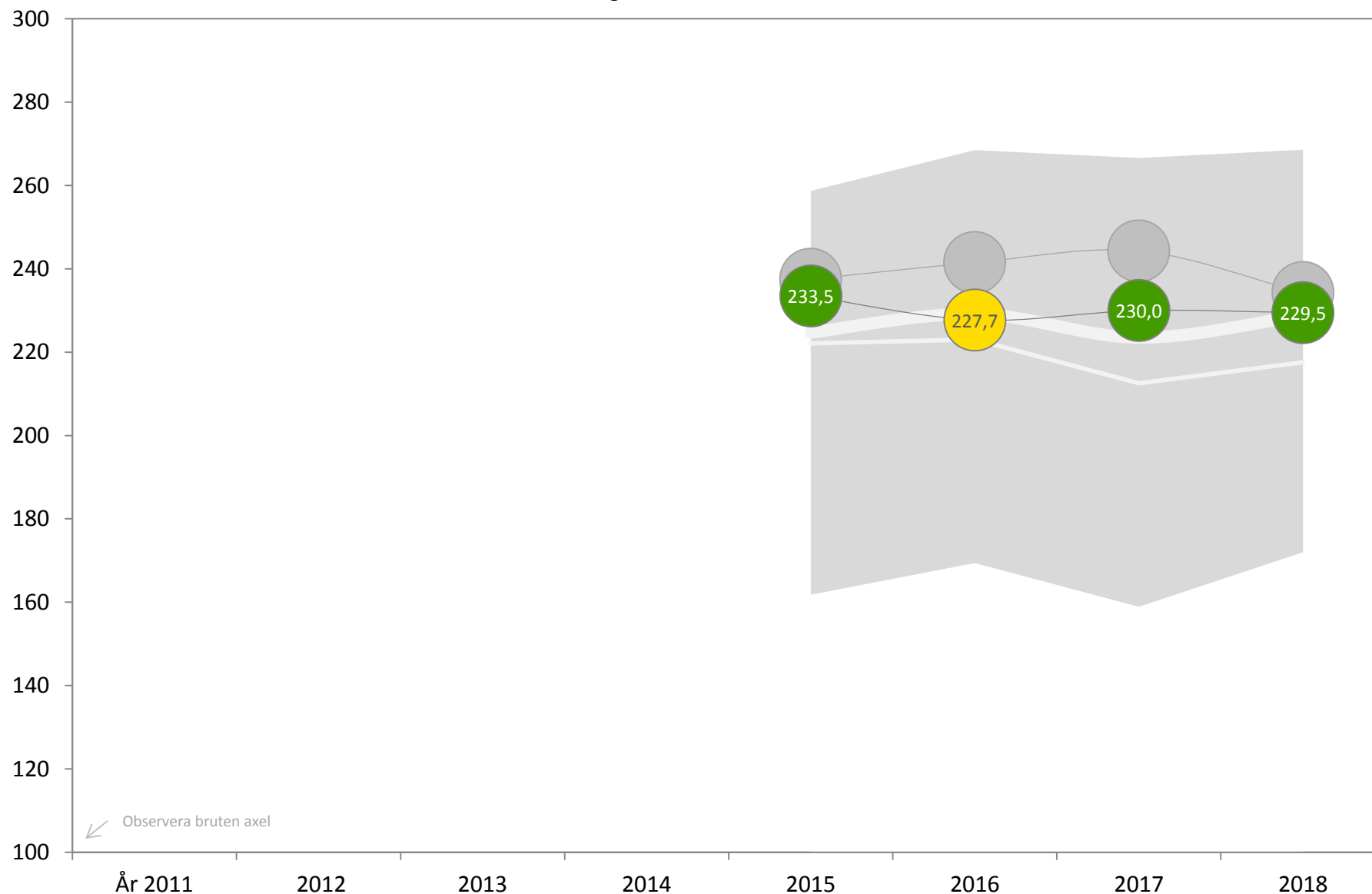
Resultat för kommunala skolor i kommunen: under, mellan eller över gränsvärde respektive år

Grå brytpunkt

Resultat för friskolor i kommunen

Elever i åk. 9 meritvärde Luleå kommun

genomsnitt 17 ämnen



Elever i åk. 9 meritvärde

Genomsnittligt meritvärde (17 ämnen) för elever i årskurs 9 visas med start från 2015, innan 2015 beräknades meritvärdet för 16 ämnen.

Elevernas (pojkar respektive flickor) sammanlagda meritvärde dividerat med antal elever som fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet i årskurs 9. Betygen mäts före prövning. Uppgifterna avser elever i kommunens egna skolor, oavsett folkbokföringsort.

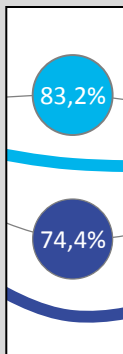
Uppgiften avser läsår. Uppgifterna för riket avser elever i både kommunala och fristående skolor i regionen, oavsett folkbokföringsort.

Meritvärdet för en elev utgörs av summan för de 17 bästa betygen i elevens slutbetyg (E=10, D=12.5, C=15, B=17.5 och A=20). Det möjliga maxvärdet är 340 poäng. 2016 exkluderades elever med okänd bakgrund.

Nyckeltal i Kolada:

N15505

Elever i åk. 9, meritvärde kommunala skolor, genomsnitt (17 ämnen)



Diagramförklaring

Ljusblå rund brytpunkt

Resultatet för flickor i kommunala skolor i kommunen

Ljusblå linje

Resultat för flickor i riket

Mörkblå rund brytpunkt

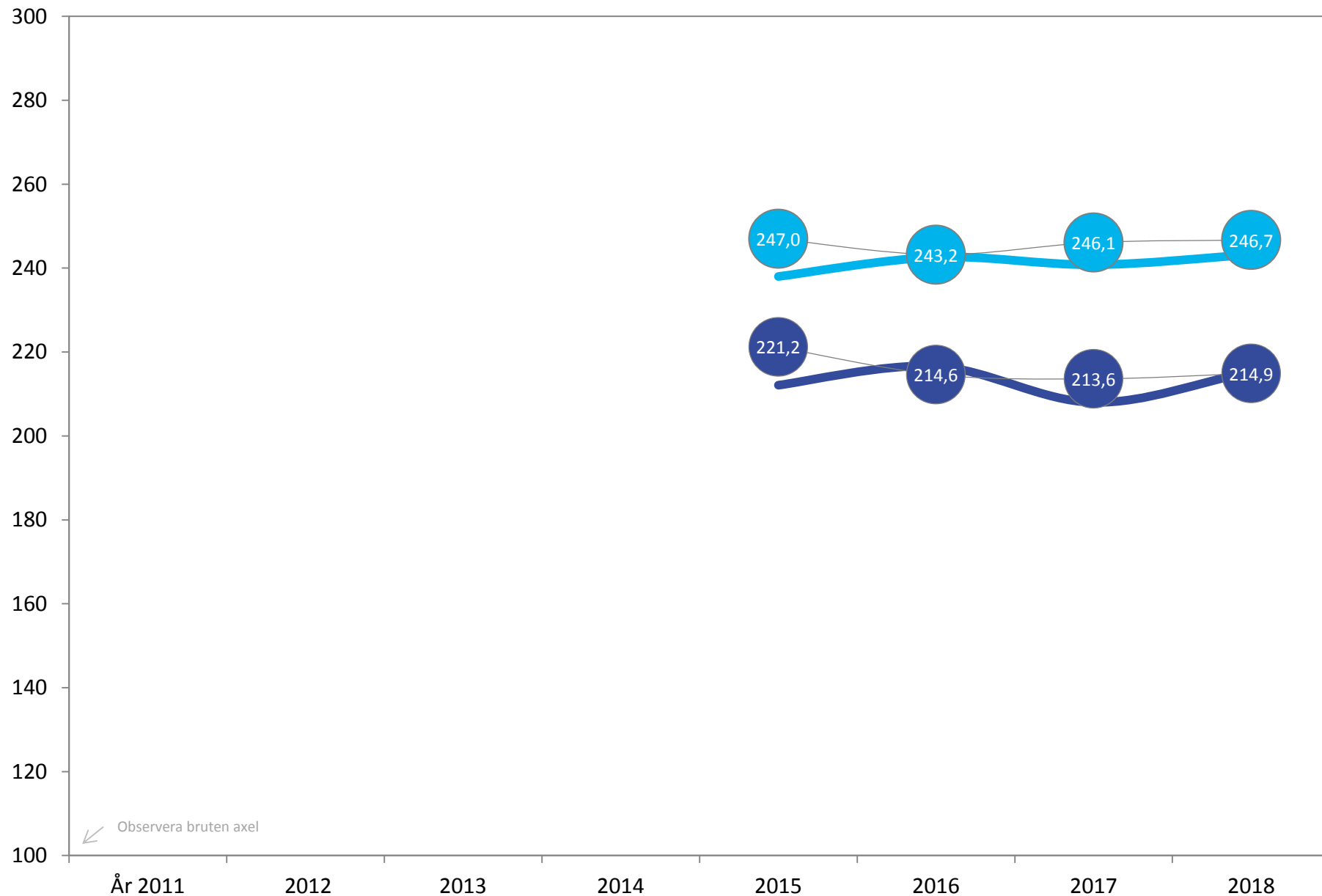
Resultatet för pojkar i kommunala skolor i kommunen

Mörkblå linje

Resultat för pojkar i riket

Elever i åk. 9 meritvärde Luleå kommun

genomsnitt 17 ämnen



Elever i åk. 6 med lägst betyg E i matematik

Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, kommunala respektive fristående skolor, andel (%). Avser elever i skolor belägna i kommunen oavsett var de är folkbokförda.

Samtliga uppgifter avser elever i skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Om det totala antalet elever är 40 eller fler och antalet EJ med lägst betyget E är 1-4 elever, så visas andelen som 95 procent.

När det gäller betyg för elever i årskurs 6 redovisas dessa med start från 2013 då det är första året som betygsstatistik finns.

Nyckeltal i Kolada:

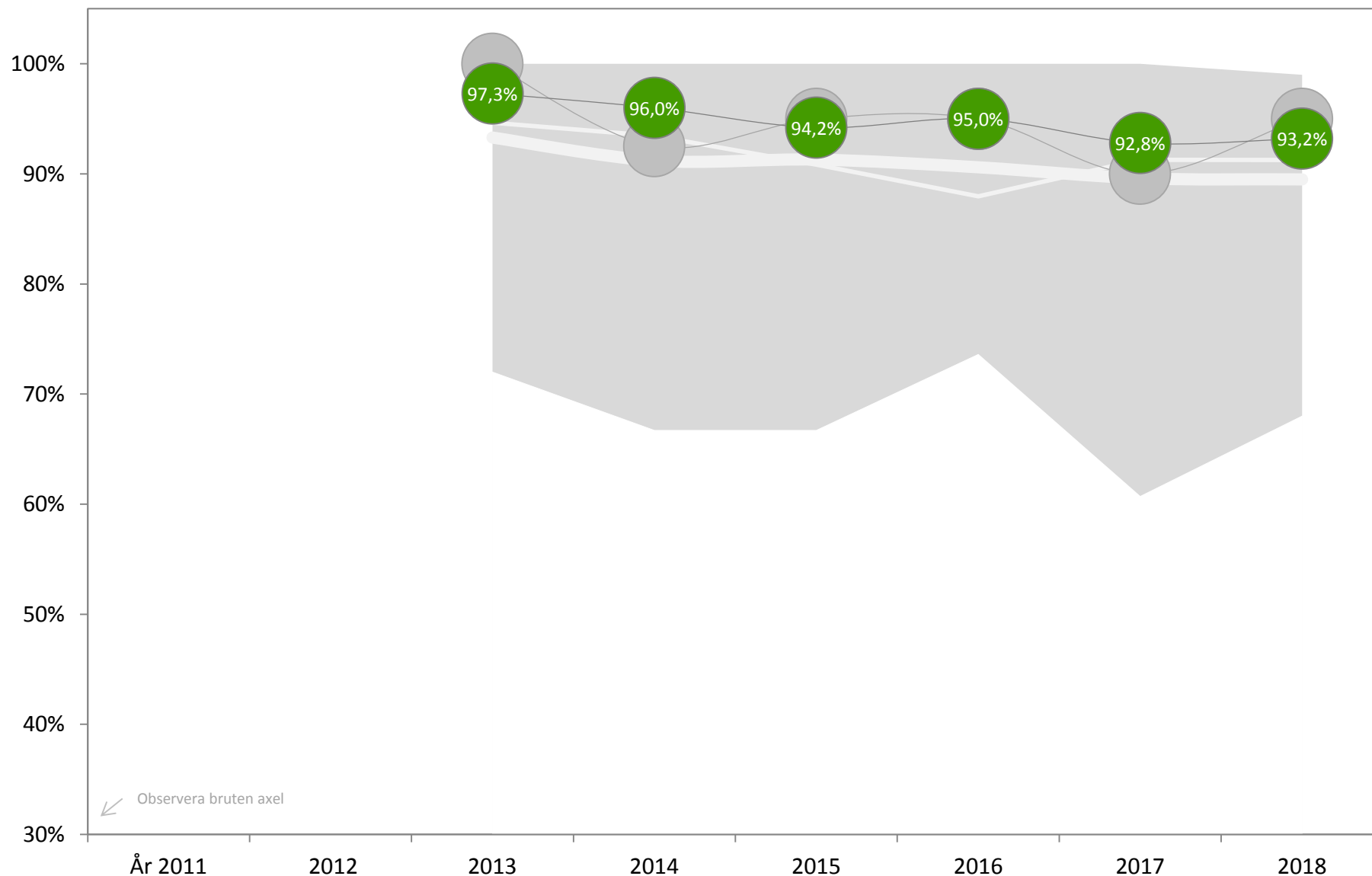
N15485

Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, kommunala skolor, andel (%)

N15484

Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, fristående skolor, andel (%)

Andel elever i åk. 6 med lägst betyg E i matematik i Luleå kommun



Diagramförklaring

Mörkare grå yta

Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat

Tunn vit linje

Resultat för aktuellt län

Grov vit linje

Resultat för Sverige som helhet

Färglagd brytpunkt med värde

Resultat för kommunala skolor i kommunen: under, mellan eller över gränsvärde respektive år

Grå brytpunkt

Resultat för friskolor i kommunen

93,0%

Observera bruten axel

År 2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

Elever i åk. 6 med lägst betyg E i matematik

Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, kommunala skolor, andel (%). Avser elever i skolor belägna i kommunen oavsett var de är folkbokförda.

Samtliga uppgifter avser elever i skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Om det totala antalet elever är 40 eller fler och antalet EJ med lägst betyget E är 1-4 elever, så visas andelen som 95 procent.

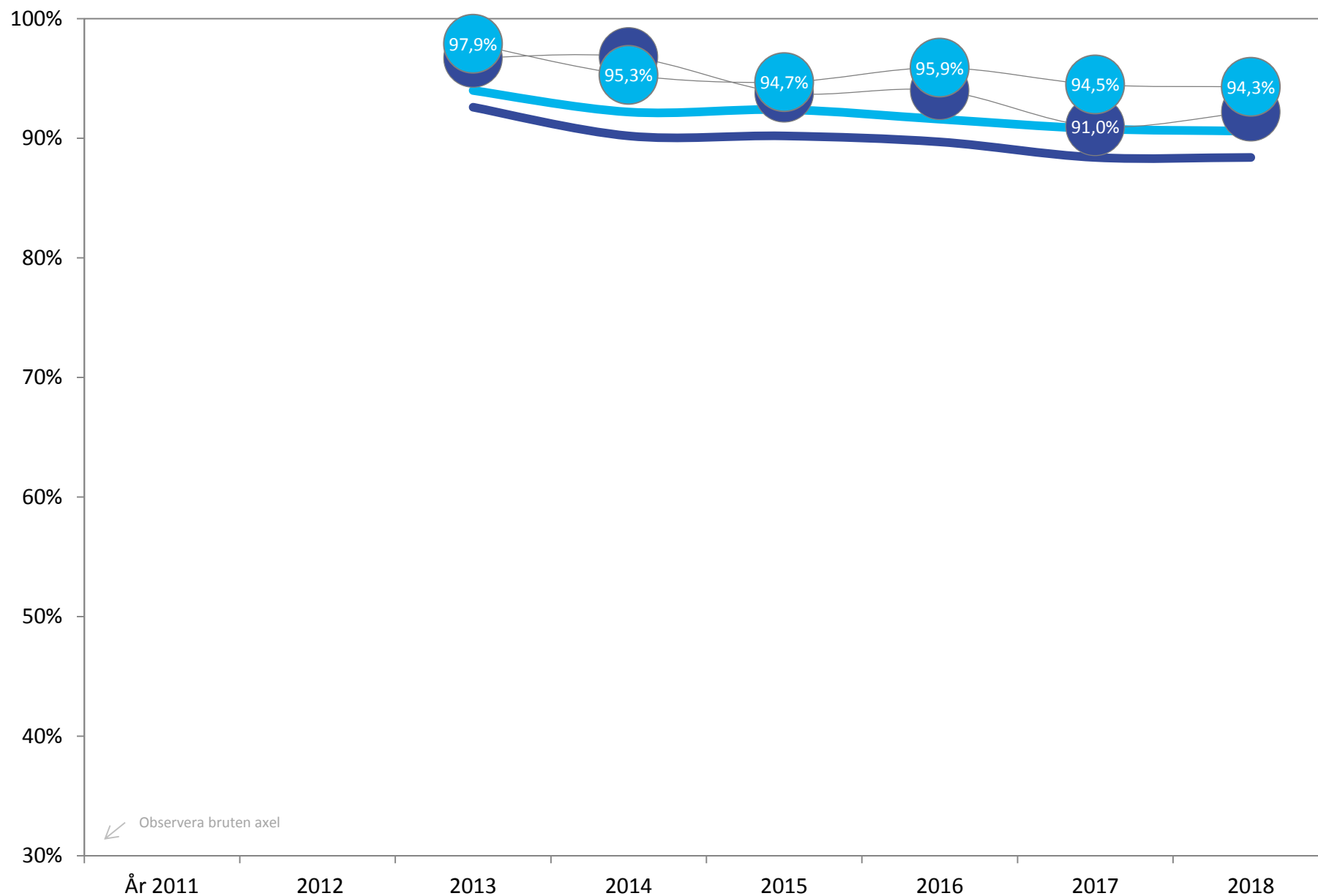
När det gäller betyg för elever i årskurs 6 redovisas dessa med start från 2013 då det är första året som betygsstatistik finns.

Nyckeltal i Kolada:

N15485

Elever i åk 6 med lägst betyget E i matematik, kommunala skolor, andel (%)

Andel elever i åk. 6 med lägst betyg E i matematik i Luleå kommun



Diagramförklaring

83,2%

Ljusblå rund brytpunkt

Resultatet för flickor i kommunala skolor i kommunen

Ljusblå linje

Resultat för flickor i riket

74,4%

Mörkblå rund brytpunkt

Resultatet för pojkar i kommunala skolor i kommunen

Mörkblå linje

Resultat för pojkar i riket

Elever i åk. 6 med lägst betyg E i svenska

Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, kommunala respektive fristående skolor, andel (%). Avser elever i skolor belägna i kommunen oavsett var de är folkbokförda.

Samtliga uppgifter avser elever i skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Om det totala antalet elever är 40 eller fler och antalet EJ med lägst betyget E är 1-4 elever, så visas andelen som 95 procent.

När det gäller betyg för elever i årskurs 6 redovisas dessa med start från 2013 då det är första året som betygsstatistik finns.

Nyckeltal i Kolada:

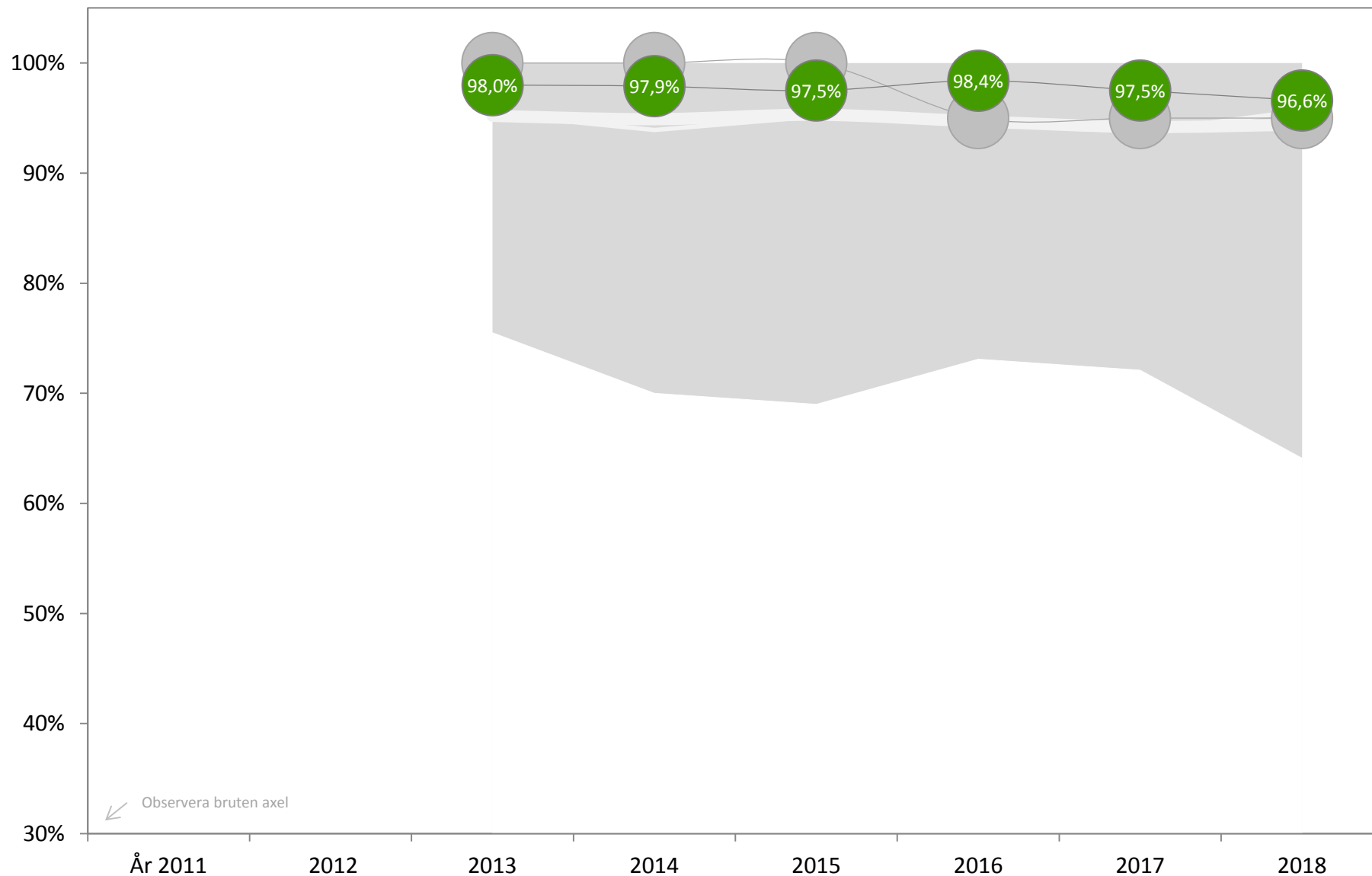
N15488

Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, kommunala skolor, andel (%)

N15487

Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, fristående skolor, andel (%)

Andel elever i åk. 6 med lägst betyg E i svenska i Luleå kommun



Observera bruten axel

Diagramförklaring

Mörkare grå yta

Ytan visar spannet mellan kommunen med högst respektive lägst resultat

Tunn vit linje

Resultat för aktuellt län

Grov vit linje

Resultat för Sverige som helhet

Färglagd brytpunkt med värde

Resultat för kommunala skolor i kommunen: under, mellan eller över gränsvärde respektive år

Grå brytpunkt

Resultat för friskolor i kommunen

93,0%

Elever i åk. 6 med lägst betyg E i svenska

Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, kommunala skolor, andel (%). Avser elever i skolor belägna i kommunen oavsett var de är folkbokförda.

Samtliga uppgifter avser elever i skolor med betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Om det totala antalet elever är 40 eller fler och antalet EJ med lägst betyget E är 1-4 elever, så visas andelen som 95 procent.

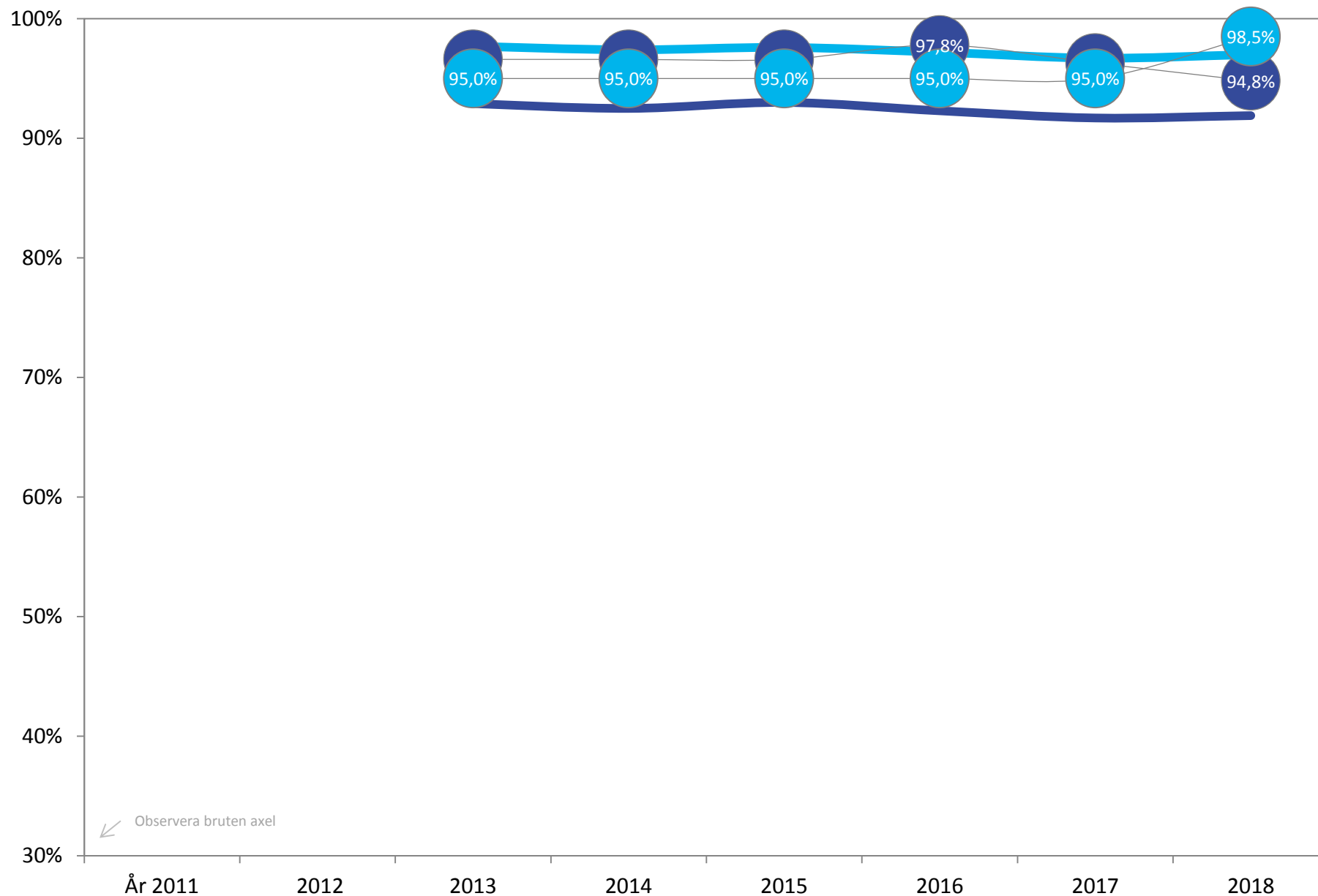
När det gäller betyg för elever i årskurs 6 redovisas dessa med start från 2013 då det är första året som betygsstatistik finns.

Nyckeltal i Kolada:

N15488

Elever i åk 6 med lägst betyget E i svenska, kommunala skolor, andel (%)

Andel elever i åk. 6 med lägst betyg E i svenska i Luleå kommun



Diagramförklaring

83,2%

Ljusblå rund brytpunkt

Resultatet för flickor i kommunala skolor i kommunen

Ljusblå linje

Resultat för flickor i riket

74,4%

Mörkblå rund brytpunkt

Resultatet för pojkar i kommunala skolor i kommunen

Mörkblå linje

Resultat för pojkar i riket

Avvikelse från modellbaserade nyckeltal

Elever i åk. 9. avvikelse från modellberäknat värde, kommunala skolor, för variablerna behörighet till yrkesprogram, uppnådda kunskapskrav och genomsnittligt meritvärde. Värdet i cirkeln visar avvikelsen mellan det faktiska värdet och det modellberäknade värdet i procent enheter respektive meritvärdespoäng.

Modellberäknade värden för respektive variabel har tagits fram av SKL i en regressionsmodell där kommunerna jämförs med övriga kommuner och där hänsyn tagits till behov av ekonomiskt bistånd, nyinvandrade elever (0-4 år), föräldrars utbildningsnivå, kön samt andel elever med okänd bakgrund. Avser elever i kommunala skolor i kommunen oberoende av var de är folkbokförda.

Nyckeltal i Kolada:

U15461

Elever i åk. 9 som är behöriga till yrkesprogram avvikelse från modellberäknat värde kommunala skolor, procentenheter

U15457

Elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen avvikelse från modellberäknat värde kommunala skolor, procentenheter

U15459

Elever i åk. 9. genomsnittligt meritvärde avvikelse från modellberäknat värde kommunala skolor, meritvärdespoäng

Diagramförklaring

Faktiska värden

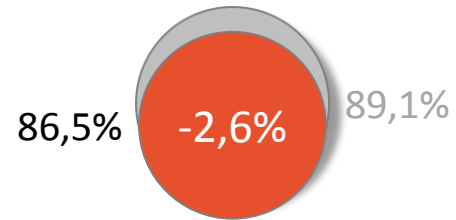
Grön färg - kommunvärdet på nyckeltalet hör till de 25 procent av kommunerna med bäst värde i förhållande till de andra kommunerna. Röd färg får de 25 procent av kommunerna med sämst värde och gul färg får de 50 procent av kommunerna som ligger mitt emellan.

Modellbaserade värden

Avvikelse mellan faktiska och modellbaserade värden

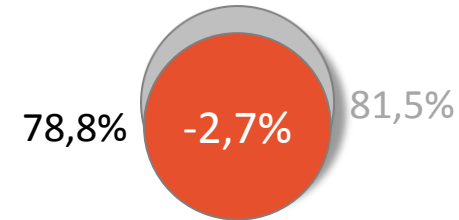
Behörighet till yrkesprogram

åk. 9, andel elever



Uppnådda kunskapskrav

åk. 9, andel elever, alla ämnen



Meritvärde

åk. 9, genomsnitt 17 ämnen



Uppnådda kunskapskrav

- skillnaden mellan pojkar och flickor

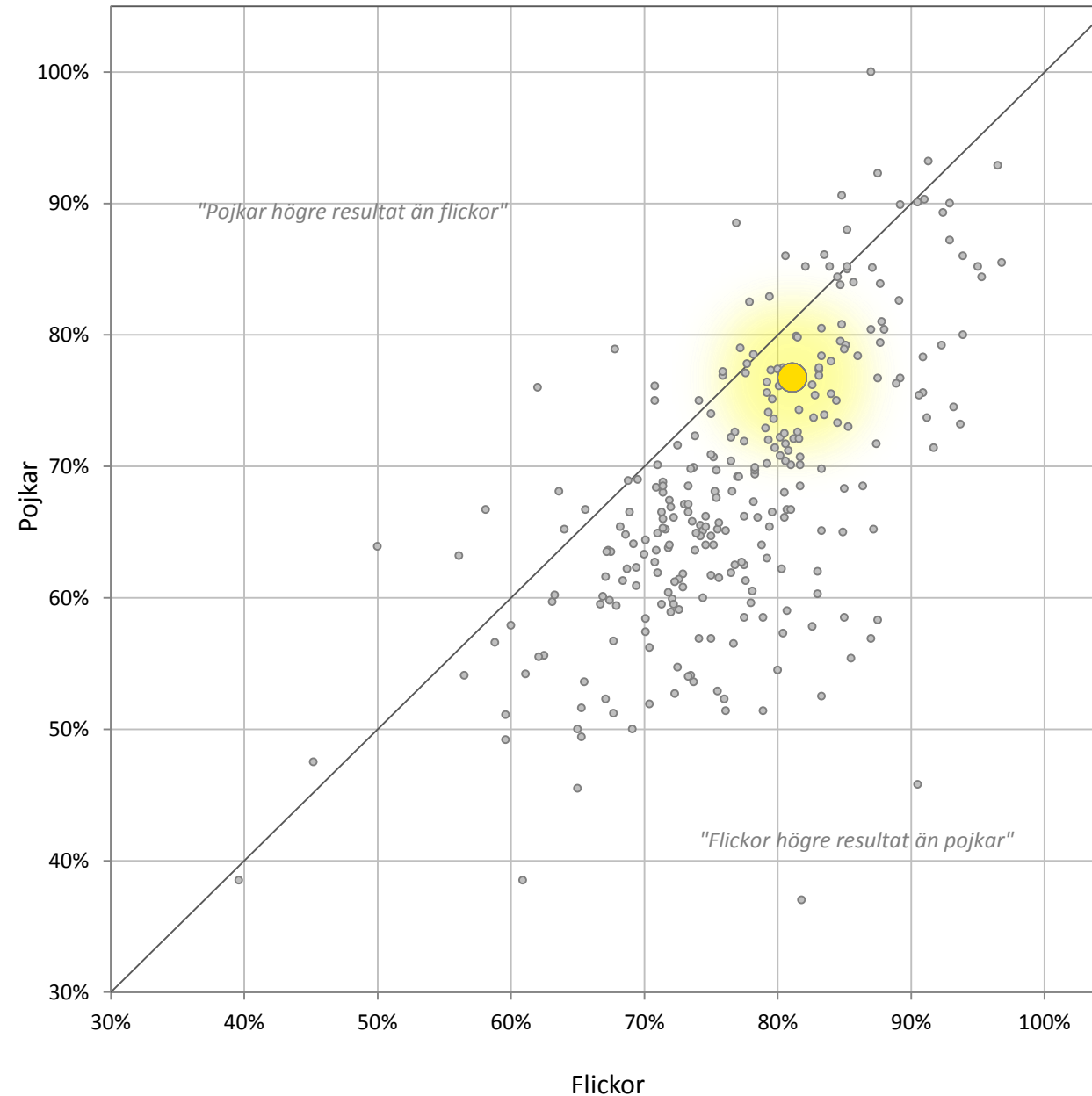
Diagrammet illustrerar pojkar respektive flickors uppnådda kunskapskrav i åk. 9 år 2018.

Punkterna representerar Sveriges 290 kommuner och på x-axeln avläses hur stor andel av pojkarna som uppnådde kunskapskraven och på y-axeln motsvarande andel för flickorna.

Den egna kommunen är markerad som en större och upplyst punkt. Om punkten placerar sig under den diagonala linjen i diagrammet klarar flickorna kunskapskraven i större utsträckning än pojkarna och vice versa.

Av bilden framgår tydligt att det på kommunal nivå endast i undantagsfall råder en situation där pojkar klarar kunskapskraven i större utsträckning än flickorna.

Andel elever i åk. 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen
flickor respektive pojkar år 2018



Kontaktuppgifter

SKL

Telefon: 08-452 70 00

E-post: ojgrundskola@skl.se

Statisticon

Telefon: 010-130 80 00

E-post: info@statisticon.se

Kontakta oss gärna!